

# Kursbeskrivning och litteraturlista för Politik och förvaltning II (SVS002), HT2018

## Delkurs 1: Perspektiv på politik, 7.5 hp

### BESKRIVNING

Delkursen behandlar teorins roll i samhällsvetenskapliga studier samt ger kännedom om inflytelserika teoretiska traditioner. Vidare ger kursen kännedom om hur teorier används och kommer till uttryck i empiriska studier. Syftet med kursen är att ge insikter i hur teori påverkar ämnesval, formulering av forskningsfrågor, studiedesign samt vilket slags resultat som kan förväntas. Delkursen syftar till att öka kännedomen/fördjupa kunskapen/ om relationen mellan teoretisk ansats och analys av empiriskt material samt uppmuntrar till kritisk reflektion kring en teoriers implikationer för studiens upplägg.

### MÅL

- Skriftligt och muntligt kunna redogöra för samhällsteoretiska perspektiv på ett innehållsligt och språkligt vederhäftigt sätt
- Redogöra för de olika teorier som presenteras på kursen och deras grundläggande kännetecken.
- Redogöra för betydelsen av teori för en vetenskaplig studies syfte, frågeställning, design samt vilken slags resultat som kan förväntas.
- Göra egna analyser genom att ta hjälp av begrepp eller andra centrala element ur de olika teorier som presenteras på kursen.
- Visa förmåga att förstå och granska de teorier som presenteras på kursen, samt ge prov på medveten reflektion kring perspektivval och dessas implikationer för en vetenskaplig studie.

### LITTERATUR

Afonso, Alexandre, Zartaloudis, Sotirios, and Papadopoulos, Yannis, 2015 "How party linkages shape austerity politics: clientelism and fiscal adjustment in Greece and Portugal during the eurozone crisis", *Journal of European Public Policy*, 22:3, 315-334. (e-resurs, 20 s)

Bennett, Lance and Segerberg, Alexandra (2012). "The Logic of Connective Action." *Information, Communication and Society*. 15(5): 739–768, 29 s.

Chibber, V. (2008). *Developments in Marxist class analysis*. In J. Bidet & S. Kouvelakis (Eds.), *Critical companion to contemporary Marxism* (353–368). Leiden: Brill. (15 p.) (publiceras på mondo)

Cicar, Ondrej (2015). *Social movements in Political Science I: Oxford handbook of social movements*, Della Porta & Dani (eds). Oxford handbooks online, 22 s.

Darmon, Rita Kahur (2013): "Feminisms" I: *Oxford handbook of gender and politics*, Waylen, Celis, Kantola and Weldon (eds), 25 s

della Porta, D. (2017). *Political economy and social movement studies: The class basis of anti-austerity protests*. *Anthropological Theory*, 17(4), 453–473, 20 s.

Ferguson, S., & McNally, D. (2015). *Precarious migrants: Gender, race and the social reproduction of a global working class*. *Socialist Register*, (51), 1–23. (23 p.)

Hall, Peter A. & Rosemary C. R. Taylor, 1996. "Political Science and the Three New Institutionalisms." I: *Political Studies* 1996, XLIV, 936-957. (e-resurs, 21s)

Fridolfsson, Charlotte, 2004. Politics. Protest and the Threatening Outside: A Discourse Analysis of Events at an EU Summit. *Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory*, 5:1, s 79-92, 13 s (publiceras på mondo).

Harman, C. (2000). *How Marxism works*. London: Bookmarks. (Chapters 2–6) Online at: <https://www.marxists.org/archive/harman/1979/marxism/> (Original work published in 1979.) (ca 35 p.)

Howarth, D., & Stavrakakis, Y. (2000). Introducing discourse theory and political analysis. In D. Howarth, A. J. Norval, & Y. Stavrakakis (Eds.), *Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change* (pp. 1–23). Manchester: Manchester University Press. (23 p.)

Leopold, L. (2013). Marxism and ideology: From Marx to Althusser. David Leopold. In M. Freeden & M. Stears (Eds.), *The Oxford Handbook of Political Ideologies* (pp. 21–36). Oxford: Oxford University Press. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199585977.013.0021 (15 p.) (publiceras på mondo)

McNamara, Kathleen: "Rational Fictions: Central Bank Independence and the Social Logic of Delegation, *West European Politics*, 2002, 25:1, 47-76. (29p.)

Micheletti, Michele & Dietlind Stolle, 2007. "Mobilizing Consumers to Take Responsibility for Global Social Justice" I: *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 2007 611: 157-175 (e-resurs, 19s)

Ostrom, Elinor, 1998. "A Behavioral Approach to the Rational Choice Theory of Collective Action: Presidential Address, American Political Science Association, 1997", *American Political Science Review* 92:1, 1-22. (e-resurs, 22 s)

Phillips, Louise & Jørgensen, Marianne, 2002. *Discourse Analysis as Theory and Method*. London: Sage Publications. (e-resurs). (pp. 1–59) (59 p.)

Alt.

Alt. Phillips & Winter Jørgensen, 2000. *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur, s 1-59, 59 s.

Shepsle, Kenneth A. "Rational Choice Institutionalism" in Binder, Sarah A., Rhodes, R. A. W., and Rockman, Bert A. (eds.) *The Oxford Handbook of Political Institutions*. Oxford University Press. (e-resurs, 18 s)

Stavrakakis, Y., & Katsambekis, G. (2014). Left-wing populism in the European periphery: the case of SYRIZA, *Journal of Political Ideologies*, 19(2), 119-142, DOI: 10.1080/13569317.2014.909266 (23 p)

Sundström, Göran (2006): *Management by Results: Its Origin and Development in the Case of the Swedish State*, *International Public Management Journal*, 9:4, 399-427. (28 p.)

Tallberg, Jonas, (2002). "Delegation to Supranational Institutions: Why, How and with What Consequences", *West European Politics* 25:1, 23-46. (e-resurs, 23s)

Thelemann, Eiko R.: "Between Interests and Norms: Explaining Burden-Sharing in the European Union", *Journal of Refugee Studies*, Volume 16, Issue 3, 1 September 2003, Pages 253–273 (20 p.)

Vaiou, Dina 2016: Tracing aspects of the Greek crisis in Athens: Putting women in the picture. *European Urban and Regional Studies* 2016, Vol. 23(3) 220–230, 10 s

Weale, Albert, 2015. "Politics as Collective Choice", In Leftwich, Adrian, *What Is Politics? The Activity and its Study*. Polity. (e-resurs, 14 s)

Young, I. M: (2003) "The Logic of Masculinist Protection: Reflections on the Current Security State." *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 29 (1): 1–25. doi:10.1086/375708, 25 s.

Ett antal artiklar tillkommer (max 100 s).

## **Delkurs 2: Förvaltning och förvaltningspolitik II, 7.5 hp**

### **BESKRIVNING**

Förvaltningens roll i den representativa demokratin står i centrum i denna kurs. Relationen mellan politik och förvaltning, och mellan politiker och tjänstemän, studeras teoretiskt och empiriskt på såväl statlig som kommunal nivå. Tre frågor ägnas särskild uppmärksamhet. Den första handlar om förvaltningens makt och frågan om, och i så fall hur, politiskt valda företrädare kan styra förvaltningen. Den andra handlar om professioner i offentlig förvaltning, vad som kännetecknar professioner och vilka krav som ställs på professioner i det offentliga. Den tredje handlar om tjänstemannarollen och de olika förvaltningspolitiska värden som tjänstemännen har att värna i sitt dagliga värv.

Delkursen består av fyra föreläsningar och fyra seminarier med obligatorisk närvaro. Till varje seminarium ska studenten lämna en läsrapport. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Komplettering accepteras vid högst ett tillfälle.

### **MÅL**

#### **Kunskaper och förståelse**

- redogöra för den vetenskapliga debatten om relationen mellan politiker och tjänstemän;
- redogöra för vad styrningsbegreppet innebär och hur offentlig styrning kan förstås;
- redogöra för vad som kännetecknar professioner i offentlig förvaltning,
- redogöra för vilka värden som kringgärdar offentliganställda och vad dessa värden har för betydelse i termer av rolluppfattningar och lojaliteter hos tjänstemän som arbetar i förvaltningen.

#### **Färdigheter och förmågor**

- tillämpa olika perspektiv på makt och styrning i analysen av relationen mellan politiker och tjänstemän.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- reflektera och argumentera kritiskt kring relationen mellan politiker och tjänstemän;
- reflektera och argumentera kritiskt kring tjänstemannarollen i moderna demokratier.

## LITTERATUR

### Böcker

Casula Vifell, Åsa & Ivarsson Westerberg, Anders (red.) (2013). *I det offentliga tjänst: nya förutsättningar för tjänstemannarollen*. Malmö: Gleerup (utvalda kapitel, ca 140 s).

Lukes, Steven, (2005). *Power. A Radical View, 2:a upplagan*, Basingstoke: Palgrave Macmillan. (160 s.).

### Artiklar/rapporter

Andersson, Catrin (2001) Ämbetsmannastat och demokrati. Scores rapportserie 2001:14. Stockholm: Score (60s) \*

Holmgren, Maria (2001), Självständiga myndigheter eller regeringens marionetter? Magisteruppsats Lunds universitet, Juridiska Institutionen (50 s) \*

Jacobsson, Bengt och Sundström, Göran. (2001) *Resultat utan lärande? Erfarenheter från tre decennier av resultatstyrning*. Scores rapportserie 2001:15 (35 s) \*

Larner, Wendy (2000) Neo-liberalism: policy, Ideology, Governmentality. *Studies in Political Economy*, 63, 5-25. (finns tillgänglig via SUB)

Sundström, G. (2006) Management by Results. Its Origin and Development in the Case of the Swedish State. *International Public Management Journal*, vol. 9, nr 4, s. 399–427 (28 s.) (finns tillgänglig via SUB)

Sundström, G. (2016). Strategisk styrning bortom NPM. *Statsvetenskaplig tidskrift* (29s.) (finns tillgänglig via SUB)

### Bokkapitel

Brante, Thomas (2009) Vad är en profession? Teoretiska ansatser och definitioner. I *Vetenskap för profession*. Borås: Högskolan i Borås (21 s.)\*

Engstrand, Åsa-Karin & Larsson, Jennie K (2013) ”Intersektionalitet - att fånga ojämnlighetens komplexitet på flera sätt” i Dahlstedt, Magnus & Neergaard, Anders (red.). *Migrationens och etnicitetens epok: kritiska perspektiv i etnicitets- och migrationsstudier*. Stockholm: Liber \*

Heckscher, Sten (2008). ”Lydnadsplikt, självständighet och ministerstyre, i Heckscher, Sten och Eka, Anders (red.) *Festtidskrift till Johan Hirschfeldt*, Iustus Förlag. (14 s)\*

Lundquist, Lennart (2001): ”Tystnadens förvaltning”, i Utan fast punkt. Socialstyrelsen, (16 s.)\*

Sundström, Göran, Bergström, Göran och Madestam, Jenny (2016). “Privat eller offentligt – spelar det någon roll”, i Johansson & Svedberg red. Att leda mot skolans mål, Gleerups (andra upplagan). \*

Samt case\* till seminarier och examination. Observera att ytterligare artiklar kan tillkomma.

\* Tillhandahålls av läraren.

### **Delkurs 3: Statsvetenskapliga undersökningar: metod och hantverk, 7.5 hp**

#### **BESKRIVNING**

Denna delkurs utgör en introduktion till metodologiska aspekter av det vetenskapliga studiet av politik. Den ger en introduktion till vetenskapsteori, grundläggande samhällsvetenskapliga perspektiv samt grundläggande kunskaper om metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data som används inom statsvetenskap. Delkursen är också en introduktion till forskningsprocessen och tar upp aspekter som problemformulering, forskningsdesign, materialinsamling, analys och slutsatser. Syftet är dels att skapa förutsättningar för att kritiskt granska samhällsvetenskaplig forskning, dels att skapa en metodologisk grund för självständigt forskningsarbete.

#### **MÅL**

- redogöra för forskningsprocessens olika delar och hur olika delar i ett forskningsprojekt hänger samman med metodologiska överväganden;
- beskriva grundläggande aspekter av kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder i statsvetenskapliga sammanhang samt redogöra för och jämföra olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- tillämpa olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi samt i enklare övningar kunna tillämpa olika samhällsvetenskapliga metoder;
- presentera och motivera kritiska argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi;
- presentera och motivera självständiga idéer och argument i förhållande till olika perspektiv och begrepp inom statsvetenskaplig metodologi.

#### **LITTERATUR**

Bryman, Alan (2011). Samhällsvetenskapliga metoder. Andra upplagan. Malmö: Liber. 500 sidor.

Kompendium (finns att köpa på Akademibokhandeln, Frescati).

Stoker, Gerry och Marsh, David. 2002. "Introduction", i Theory and Methods in Political Science. 2nd Ed. Basingstoke: Palgrave/Macmillan. (15 p.)

Beckman, Ludvig & Ljungwald, Carina. 2009. "Idéanalys", i Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur. (10 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Texter i vardag och samhälle", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (18 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Diskursanalys", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (14 s.)

Moses, Jonathon W. och Knutsen, Torbjørn L. 2007. "The Comparative Method", kapitel 5 i Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research. Basingstoke: Palgrave/Macmillan. (21 s.)

Rennstam, Jens och Wästerfors, David. 2010. "Att analysera kvalitativt material", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

Svensson, Peter. 2010. "Teorins roll i kvalitativ forskning", i Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

E-resurser

Anderson, Elizabeth. 2012. "Feminist Epistemology and Philosophy of Science", i The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2012 Edition). URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/fall2012/entries/feminism-epistemology/>>. (20 s.)

Gerring, John (2007). Case Study Research: Principles and Practices. Cambridge: Cambridge University Press. Ss. 1-63. (62 p.) (E-bok, tillgänglig via SUB)

Ytterligare litteratur (max 100 sidor) kan tillkomma enligt seminarielärarnas anvisningar.

#### **Delkurs 4: Statsvetenskapliga undersökningar: självständigt arbete, 7.5 hp**

##### BESKRIVNING

Delkursen ger övning i att formulera ett forskningsprojekt samt i att planlägga, genomföra och redovisa en enkel vetenskaplig undersökning. Delkursen ger undervisning och praktisk övning i forskningsdesign, problemformulering, materialinsamling, källhantering, skapande och användande av analysverktyg och författande av en statsvetenskaplig text. Inom delkursen författas ett kortare självständigt arbete som innehåller en analys av ett statsvetenskapligt problem. Andras självständiga arbeten granskas och kommenteras löpande under kursens gång. I det självständiga arbetet uppmuntras kopplingen till delkurs 3 (metod och hantverk).

##### MÅL

- formulera ett relevant forskningsproblem;
- planera, genomföra och redovisa en samhällsvetenskaplig undersökning inom ramen för givna förutsättningar och omfångskriterier;
- med hjälp av samhällsvetenskapliga metoder identifiera, samla in och göra analyser av empiriska material;
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetet;
- formulera sig tydligt i enlighet med vetenskaplig praxis;
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten.

##### LITTERATUR

Bryman, Alan. 2011. Samhällsvetenskapliga metoder. (2:a upplagan.) Malmö: Liber. (500 s.)

Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. och Williams, Joseph M. 2004. Forskning och skrivande. Konsten att skriva enkelt och effektivt. (288 s.) (OBS: Finns även som e-resurs på engelska via SUB.)

Rienecker, Lotte och Stray Jørgensen, Peter. 2014. Att skriva en bra uppsats. Stockholm: Liber. (349 s.)

Kompendium (samma som för delkurs 3)

Stoker, Gerry och Marsh, David. 2002. "Introduction", i Theory and Methods in Political Science. 2nd Ed. Basingstoke: Palgrave/Macmillan. ) (15 p.)

Beckman, Ludvig & Ljungwald, Carina. 2009. "Idéanalys", i Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete. Lund: Studentlitteratur. (10 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Texter i vardag och samhälle", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (18 s.)

Boréus, Kristina. 2011. "Diskursanalys", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (14 s.)

Moses, Jonathon W. och Knutsen, Torbjørn L. 2007. "The Comparative Method", kapitel 5 i Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research. Basingstoke: Palgrave/Macmillan. (21 s.)

Rennstam, Jens och Wästerfors, David. 2010. "Att analysera kvalitativt material", i Ahrne, Göran & Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

Svensson, Peter. 2010. "Teorins roll i kvalitativ forskning", i Ahrne, Göran och Svensson, Peter (red.), Handbok i kvalitativa metoder. Malmö: Liber. (20 s.)

E-resurser:

Bjereld, Ulf; Demker, Marie och Hinnfors, Jonas. 1999. "Problematisera problem? Om den vetenskapliga problemställningens plats i undervisning och forskning", i Statsvetenskaplig Tidskrift, årgång 102, nr 4. URL= <<http://journals.lub.lu.se/index.php/st/article/viewFile/3170/2728>> (7 s.)

Ytterligare artiklar och/eller undervisningsmaterial kan tillkomma.