

Kursbeskrivning och litteraturlista för Politik och förvaltning I (SV100F), HT2018

Delkurs 1: Demokrati och samhälle, 7.5 hp

BESKRIVNING

Delkursen har två huvudteman: demokratibegreppet och organiseringen av den svenska demokratin och den offentliga makten. I förhållande till det första temat erbjuder delkursen en introduktion till olika historiska föreställningar om demokrati och en problematisering av demokratibegreppet. I förhållande till det andra temat syftar delkursen att förmedla övergripande kunskaper om den offentliga makten organisering. Här ligger fokus på den svenska statens uppbyggnad, den lokala nivåns organisering och hur relationerna mellan stat, kommun och EU skall förstås. Demokratispåret kommer att fungera som en vidare bakgrund till övningar och grupparbeten som ingår i delkursen. Särskilt frågor med relevans för svensk förvaltning uppmärksammas.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och jämföra olika ideologier och demokratiuppfattningar;
- redogöra för grunderna i det svenska politiska systemet, exempelvis relationen politik–förvaltning, relationerna mellan EU stat och kommun;
- analysera olika demokratirelaterade problem som återfinns på lokal, nationell samt europeisk nivå;
- använda sig av olika ideologier och demokratiperspektiv vid studiet av samhällsliga fenomen, teman och händelser.

LITTERATUR

Bäck, Henry, Erlingsson, Gissur & Larsson, Torbjörn, (2015) Den svenska politiken: struktur, processer och resultat. Liber. 4:e upplagan (urval, cirka 250 s.)

Gemzöe, Lena, (2014), Feminism. Bilda. 2:a upplagan (urval, ca 70 s.)

Held, David, (1997), Demokratimodeller. Från klassisk demokrati till demokratisk autonomi. 2:a upplagan, Daidalos. (urval, cirka 300 s.)

Finns tillgängligt digitalt:

SIEPS 2007:3op Från Rom till Berlin – EU 50 år (urval ca 40 s.)

SOU 2016:5 (s.27-51) Låt fler forma framtiden! (urval ca: 20 s.)

Mouffe, Chantal (2005), On the political. Routledge. (urval ca: 40 s)

Talisse, Robert (2012) "Deliberation" In *The Oxford Handbook of Political Philosophy*. Ed. David Estlund, Oxford University Press. (urval ca: 10 s.)

Övningsmaterial i form av ett antal debattartiklar samt några andra kortare texter tillkommer.

Delkurs 2: Förvaltning och förvaltningspolitik I, 7.5 hp

BESKRIVNING

Under kursen fördjupas kunskaperna om samhällets politiska institutioner, nu med särskild vikt lagd vid relationen mellan demokrati och byråkrati, och med fokus på förvaltningens roll i nationella och lokala policyprocesser. Tre frågor ägnas särskild uppmärksamhet. För det första ges en grundläggande beskrivning av förvaltningens byggstenar och med utgångspunkt i den svenska kontexten besvarar vi frågan om vad som utmärker den svenska förvaltnings-modellen. Den andra frågan handlar om hur policyprocessen kan och bör beskrivas, dels utifrån besluts- och implementeringsprocesser i stat och kommun, dels utifrån olika teoretiska och ideologiska perspektiv på hur politik formuleras och förverkligas. Den tredje frågan handlar om hur man med förvaltningspolitiken – alltså de idéer, värden och modeller som ligger till grund för politikernas styrning och kontroll av förvaltningen – försöker finna en avvägning mellan ofta motstridiga värden; som demokrati, effektivitet, rättssäkerhet och tillväxt.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- redogöra för förvaltningens roll i den moderna demokratin, med särskild vikt vid de svenska förhållandena;
- redogöra för hur policyprocessen kan beskrivas och problematiseras;
- redogöra för spänningsfältet mellan demokrati och byråkrati och för de centrala förvaltningspolitiska problemen.

Färdigheter och förmågor

- tillämpa olika teoretiska perspektiv på policyprocessen i analysen av relationen mellan demokrati och byråkrati.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och argumentera kritiskt kring relationen mellan demokrati och byråkrati;
- reflektera och argumentera kritiskt kring hur politik (och förvaltningspolitik) formuleras och förverkligas i den moderna demokratin.

LITTERATUR

Hill, Michel (2007). Policyprocessen, Stockholm: Liber. (Ca 275 sidor.)

Petersson, Olof (2014). Den offentliga makten. 4 upplagan. Lund: Studentlitteratur. (360 s.)

Rothstein, Bo (2014). Politik som organisation. Förvaltningspolitikens grundproblem. 5e upplaga. Stockholm: SNS. (ca 280 s.)

Sundström, Göran (2015) "Administrative Reform", i Pierre, Jon, red. Handbook on Swedish Politics. Oxford University Press. (20 sidor.)

Held, David, (1997), *Demokratimodeller. Från klassisk demokrati till demokratisk autonomi*. 2:a upplagan, Daidalos (kap 6, ca 40 sidor)

Utdrag ur ett antal texter som finns tillgängliga digitalt tillkommer.

Delkurs 3: Komparativ politik, 7.5 hp

BESKRIVNING

Delkursen syftar till att ge en introduktion till komparativ politik som studiefält. Viktiga teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom fältet tas upp. Olika politiska system - i förhållande till formella politiska institutioner och informella aspekter av den politiska ordningen - presenteras, diskuteras och jämförs. Frågor kring såväl identitet som nationalstaters position i ett globalt sammanhang behandlas jämväl. Delkursen inkluderar en introduktion till komparativ metod samt källor till kunskaper om politiska system.

MÅL

Kunskap och förståelse

- redogöra för viktiga teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom fältet komparativ politik;
- redogöra för olika politiska system.

Färdighet och förmåga

- tillämpa viktiga teoretiska perspektiv och centrala begrepp inom fältet komparativ politik på fenomen och händelser relaterade till olika politiska system;
- jämföra och kontrastera olika politiska system utifrån relevanta teoretiska perspektiv och begrepp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- granska och värdera kritiskt argument för och emot viktiga teoretiska perspektiv inom fältet komparativ politik;
- diskutera kritiskt potentiella konsekvenser av samt för- och nackdelar med olika politiska system eller inslag i politiska system på ett underbyggt och motiverat sätt.

LITTERATUR

Newton, Kenneth & van Deth, Jan W. (2016). *Foundations of Comparative Politics (Third Edition)*. Cambridge: Cambridge University Press. (Ungefär 500 sidor).

Freidenvall, Lenita & Jansson, Maria (red.) (2017). *Politik och kritik. En feministisk guide till statsvetenskap*, Studentlitteratur. Valda delar, 33 sidor.

Vidareläsning för den intresserade:

Gelb, Joyce & Palley, Marian Lief (red) (2009). *Women and Politics around the World. A Comparative History and Survey*, ABC-CLIO. (Valda delar).

Ytterligare artiklar och/eller undervisningsmaterial kan tillkomma.

Utöver detta kommer en stor del av kursmaterialet att bestå av information om olika politiska system som är tillgänglig på webbsajter.

Delkurs 4: Internationell politik, 7.5 hp

BESKRIVNING

Delkursen ger en introduktion till studiet av internationell politik, internationella konflikter och internationellt samarbete som teoretiska problem. Teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av internationell politik behandlas, liksom system- och aktörsperspektiv i analyser av internationell politik. Delkursen tar även upp internationella konflikter och samarbete i internationell politik under 1900-talet, samt utvecklingsfrågor och internationell politisk ekonomi. Slutligen behandlas frågor såsom EU som global aktör, internationella organisationers uppbyggnad och arbetssätt, samt förändringstendenser i det internationella systemet.

MÅL

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala samtida teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av internationell politik, huvuddragen i FN-systemet, EU som global aktör, samarbets- och utvecklingssträvanden samt samtida förändringstendenser i det internationella systemet;
- förstå och exemplifiera teoriutvecklingen inom ämnet internationell politik i relation till historiska och samtida exempel på internationella konflikthot, samarbetsproblem och fredssträvanden.

Färdighet och förmåga

- uppvisa grundläggande färdigheter i att tillämpa centrala teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av internationell politik med utgångspunkt i historiska och samtida exempel.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera, jämföra och kontrastera olika teoretiska perspektiv och begrepp i studiet av europeisk och internationell politik;
- kombinera och relatera olika teoretiska perspektiv i kritisk analys av samtida problem i europeisk och internationell politik.

LITTERATUR

Böcker

Freidenvall, Lenita & Jansson, Maria (2017). Politik och kön. En feministisk guide till statsvetenskap. Studentlitteratur.

Gustavsson, Jakob & Tallberg, Jonas (2014), Internationella relationer. Tredje upplagan. Studentlitteratur. Urval, ca 400 sidor.

Artiklar

Buzan, Barry (2010). "China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?", *The Chinese Journal of International Politics*, Vol. 3, No. 1, pp. 5-36.

Doyle, Michael. "Three Pillars of the Liberal Peace," *The American Political Science Review*, Vol. 99, No. 3 (August, 2005). Sida 463-466.

European Council on Foreign Relations (ECFR), (2016), "Introduction", *European Foreign Policy Scorecard 2016*, London: ECFR Publications, pp. 9-20. Available at: http://www.ecfr.eu/page/-/ECFR157_SCORECARD_2016.pdf

Ikenberry, John. "The Rise of China and the Future of the West: Can the Liberal System Survive?," *Foreign Affairs*, Vo. 87, No. 1 (January/February, 2008). Sida 23-37.

Mearsheimer, John. "The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia," *The Chinese Journal of international Politics*, Vol. 3, No. 4 (Winter, 2010). Sida 381-396.

Niemann, A., & Bretherton, C. (2013). EU external policy at the crossroads: the challenge of actorness and effectiveness. *International Relations*, 27(3), pp. 261-275.

Rosato, Sebastian. "The Flawed Logic of Democratic Peace Theory," *The American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4 (November 2003). Sida 585-602.

Ytterligare material/artiklar tillkommer