



Kursplan

för kurs på grundnivå

Samhällskunskap med didaktisk inriktning III, specialisering mot statsvetenskap, utan examensarbete

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Social Science with an Educational Perspective III, specialization in Political Science without BA-thesis

Kurskod: SVL130
Gäller från: VT 2018
Fastställd: 2012-06-05
Ändrad: 2017-10-24
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Samhällskunskap
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd genom Institutionsstyrelsens beslut vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2012-06-05. Kursplanen senast reviderad 2017-10-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Samhällskunskap med didaktisk inriktning I-II; eller Samhällskunskap med didaktisk inriktning I, 60 hp (kurskod SVL100); eller Samhällskunskap med didaktisk inriktning A, 30 hp (kurskod SHU01N) + Samhällskunskap med didaktisk inriktning B, 30 hp (SHU02N) eller motsvarande kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1801	Perspektiv på politik	7.5
2000	Medier, makt och demokrati	7.5
2100	Mänskliga rättigheter	7.5
1903	Europapolitik	7.5
1912	Komparativ Europeisk politik	7.5
2227	Gender Equality Policy in Sweden and Europe	7.5
1928	What are Human Rights? Perspectives and Conflicts	7.5
1931	Könspolitik - i fred och krig	7.5
1934	Environmental Politics	7.5
2235	Politiskt ledarskap och demokrati	7.5
2236	Jämlikhetens teori och praktik	7.5
2237	Transnational Actors in International Organizations	7.5
2239	European Politics	7.5
2240	Human and International Security	7.5
2242	Utveckling och demokratisering i tredje världen	7.5
2244	War and democracy in global politics	7.5
2245	Feminism och politik	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser om 7,5 hp, varav en delkurs, den s.k. specialkursen är valbar. Kursen ger vidgade och fördjupade kunskaper om delar av ämnesområdet som studerats inom kursen

Samhällskunskap med didaktisk inriktning I-II: med särskild inriktning mot perspektiv på politik, massmedier och mänskliga rättigheter; samt kunskap att kritiskt granska politiska fenomen. Innehållet i kursen är anpassat

efter centrala inslag i ungdomsskolans läroplaner/kursplaner. Ämnesdidaktiska inslag finns integrerat i delar av kursen.

Kursen består av fyra delkurser:

Perspektiv på politik 7,5 hp:

Delkursen ger kännedom om olika teoretiska perspektiv på politik, deras metodologiska betydelse samt hur de olika perspektiven tar sig uttryck när de omsätts i empiriska studier. Aktörsorienterade, strukturalistiska, poststrukturalistiska perspektiv samt teorier om politisk styrning och institutioner kommer att presenteras och diskuteras. Syftet med kursen är att ge insikter om hur val av teoretiska perspektiv påverkar ämnesval, formulering av forskningsfrågor, metod samt resultat. Kursen tillhandahåller vidare verktyg för att identifiera och diskutera olika perspektiv vid läsning av vetenskapliga texter. Kursen syftar till att bidra till kritisk reflektion kring perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

En valbar specialkurs 7,5 hp:

Information om valbara specialkurser publiceras på www.statsvet.su.se senast två månader före kursstart.

Medier, makt och demokrati 7,5 hp:

Delkursen syftar till att belysa mediernas roll och funktion i det demokratiska systemet. Fokus ligger på två skilda aspekter av detta. Den första handlar om mediernas betydelse i den demokratiska processen och den andra om hur medierna medverkar till att producera olika former av maktrelationer och identiteter, exempelvis i form av kön, heteronormativitet och etnicitet/"ras". Under kursen diskuteras ett antal kritiska perspektiv på medier, inte minst problematiseras medias roll som förmedlare av "neutral" information och opartisk makt-granskning. Begrepp som kommer att belysas och behandlas är exempelvis mediehandling ("media event") och medielogik. Dessutom kommer relationen mediediskurs-medieterfarenhet att problematiseras. Kursen centreras kring ett antal teman. Det första temat behandlar relationen mellan staten och medierna, samt de institutionaliserade regler och föreställningar som omgärdar medierna. Även gränserna för statens inblandning diskuteras, exempelvis utifrån frågor om censur och yttrandefrihet. Det andra temat lyfter fram politikens allt mer utpräglade medialisering, och diskuterar vad denna utveckling kan sägas betyda i ett demokratiperspektiv, exempelvis i samband med en valrörelse. En viktig ambition med kursen är att ge deltagarna möjlighet att kontinuerligt relatera sina vardagliga erfarenheter som mediekonsument till den problematik som diskuteras i litteraturen och på seminarierna. Det övergripande syftet med detta arbetssätt är ge bättre förutsättningar för kursdeltagarna att problematisera och reflektera över den mediesituation som råder, och hur denna situation präglar vårt politiska tänkande och handlande.

Mänskliga rättigheter 7,5 hp:

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskap om de mänskliga rättigheterna, deras tillkomst, utbredning och filosofiska grund. Vidare behandlar delkursen i huvudsak två centrala debatter som format politiken kring mänskliga rättigheter: de mänskliga rättigheternas universalitet, med andra ord, gäller mänskliga rättigheter för alla människor oavsett kultur, ras, etnicitet, kön och plats samt hur vi kan förstå relationen mellan globalisering, utveckling och mänskliga rättigheter. Vissa skulle beskriva den normerings- och institutionaliseringsprocess som pågått under 1900-talet, när det gäller de mänskliga rättigheterna, som en del av globaliseringsprocessen. Men vilka är aktörerna som förnekar, alternativt försvarar, de mänskliga rättigheterna? Vidare diskuteras de mänskliga rättigheternas spridning genom studier av enskilda empiriska fall. I kursen tas även övningsexempel upp om hur vi kan undervisa om de mänskliga rättigheterna i skolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Kunskap och förståelse

- * redogöra för olika teoretiska perspektiv på politik samt de implikationer dessa har för olika metodologiska överväganden.
- * redogöra för olika teoretiska perspektiv relaterade till media och demokrati.
- * redogöra för huvuddragen i den teoretiska debatten om mänskliga rättigheter.
- * förstå och ge enklare exempel på hur olika teorier/perspektiv kan belysa ett politiskt fenomen inom ett valt specialområde.
- * förstå vilka typer av analyser som olika medieteorier genererar och sätta dessa i relation till förhållandet mellan medier, makt och demokrati.
- * förstå hur olika aktörer på olika sätt argumenterar om mänskliga rättigheter.

- Färdigheter och förmågor

*tillämpa och använda sig av olika teoretiska perspektiv på politik, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser.

*använda sig av olika teorier/perspektiv för att belysa ett politiskt fenomen inom ett valt specialområde.

* tillämpa skilda typer av medieteorier på olika typer av mediematerial.

* tillämpa och jämföra olika rättsliga ingångar till mänskliga rättigheter.

- Värderingsförmåga och förhållningssätt

* självständigt värdera och kritiskt granska argument och hypoteser om demokratins egenskaper och orsaker.

* värdera och kontrastera teorier och metoder på ett självständigt och kritiskt sätt i så väl muntlig som skriftlig form.

* utveckla ett självständigt och analytiskt förhållningssätt och föra en kritisk argumentation i förhållande till centrala, samhällsvetenskapliga medieteorier.

* värdera olika rättsliga ingångar till mänskliga rättigheter och argumentation om mänskliga rättigheter.

För godkänt resultat på del av kurs Perspektiv på politik, 7,5 hp ska studenten kunna:

• Redogöra för olika perspektiv på politik; grundläggande kännetecken för aktörsorienterade, strukturalistiska, poststrukturalistiska perspektiv på politik samt för teorier om politisk styrning och institutioner.

• Redogöra för perspektivens konsekvenser för hur en studie designas med avseende på fokus och frågeställningar, genomförande samt resultat betingas av de olika perspektiven.

• Visa förmåga att vid läsning av empiriska och teoretiska texter kunna identifiera olika perspektiv, samt visa förståelse för de olika perspektivens utgångspunkter och premisser.

• Kunna använda perspektiven för att designa en statsvetenskaplig studie.

• Visa förmåga att förstå och granska argument och perspektiv på politik, samt ge prov på medveten reflektion kring perspektivval och dessas metodologiska implikationer.

För att uppnå godkänt resultat på del av kurs valbar Specialkurs, 7,5 hp:

Se institutionens hemsida för lista på aktuella specialkurser.

För godkänt resultat på del av kurs Medier, makt och demokrati, 7,5 hp ska studenten kunna:

* Redogöra för olika samhällsvetenskapliga medieteorier muntligt såväl som skriftligt

* Förstå och exemplifiera central medieteoretiska begrepp och sätta dessa i relation till förhållandet mellan medier, makt och demokrati.

* Tolka och tillämpa skilda typer av medieteorier på olika typer av mediematerial.

* Jämföra och kontrastera skilda teorier kring förhållandet mellan medier, makt och demokrati samt kunna visa vilka typer av analyser som olika teorier genererar.

* Föra en kritisk argumentation i förhållande till centrala samhällsvetenskapliga medieteorier och utveckla en självständig analys.

För godkänt resultat på del av kurs Mänskliga rättigheter, 7,5 hp ska studenten kunna:

- Redogöra för de mänskliga rättigheterna och huvuddrag i den teoretiska debatten, särskilt centrala problemställningar på fältet såsom debatterna kring mänskliga rättigheters universalitet och relationen mellan globalisering och mänskliga rättigheter.

- Tillämpa och kritiskt analysera mänskliga rättigheter utifrån aktuella specifika empiriska fall.

- Jämföra, kontrastera och kritiskt granska olika sätt att studera mänskliga rättigheter inom samhällsvetenskapen.

- Presentera självständiga analyser av de frågor delkursen behandlar i både muntlig och skriftlig form.

Undervisning

Kursen baseras på föreläsningar och seminarier. Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Mer information om komplettering ges i samband med kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformerna varierar beroende på delkurs.

Del av kurs Perspektiv på politik examineras genom skriftlig hemtentamen.

Del av kurs valbar Specialkurs examineras genom skriftlig hemtentamen.

Del av kurs Medier, makt och demokrati examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift samt en skriftlig hemtentamen.

Del av kurs valbar Mänskliga rättigheter examineras genom skriftlig hemtentamen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F_x = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier. Bokstavsbetyget A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Studerande som fått betyget F_x eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är F_x och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salstentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer

Övrigt

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på www.statsvet.su.se senast två månader före kursstart