

## Beskrivning av valbara specialkurser inom Statsvetenskap II

*OBS! Alla kurser ges inte varje termin. Information om vilka kurser som erbjuds ges vid introduktionen.*

### GENDER EQUALITY POLICY IN SWEDEN AND EUROPE

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

#### BESKRIVNING

Denna kurs ger en allmän översikt av litteraturen om genus och jämställdhetspolitiken i Sverige och Europa de senaste 30 åren. Mot bakgrund av den relativt höga andelen kvinnor på arbetsmarknaden, i politiken och på ledande positioner framställs ofta Sverige som ett av världens mest jämställda länder, där jämställdhet mellan kvinnor och män har blivit en del av den nationella identiteten. Inom ramen för den svenska välfärdsmodellen erbjuds en rad rättigheter och sociala förmåner som syftar till jämställdhet, inklusive rätten till abort, en offentligt finansierad barnomsorg och lagar mot diskriminering på grund av kön. Flera politiska partier har också offentligt deklarerat att de är feministiska. Den svenska jämställdhetspolitikens genomslagskraft och betydelse för ökad jämställdhet mellan kvinnor och män har samtidigt varit föremål för diskussion.

I kursen behandlas jämställdhetspolitikens utveckling i Sverige. Vilka är de viktigaste feministiska frågorna i Sverige i dag och hur skiljer de sig från de frågor som diskuteras i en europeisk kontext? Om de flesta politiska parterna är feministiska och "för" jämställdhet, vad avser de och menar de samma sak? Genom att lägga tonvikten på frågor om klass, etnicitet och sexualitet, syftar kursen också till att presentera en komplex bild av den svenska jämställdhetspolitiken och dess räckvidd.

#### LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva olika teoretiska ansatser för att belysa jämställdhetspolitik och välfärdsstatspolitik
- kritiskt analysera och tillämpa centrala begrepp såsom kön/genus, jämställdhet och genusperspektiv
- förstå och känna igen jämställdhetspolitikens och jämställdhetspraktikens könade karaktär
- formulera och organisera argument på ett analytiskt och strukturerat sätt och använda sig av relevant material
- presentera, såväl muntligt som skriftligt, självständiga analyser i relation till de jämställdhetspolitiska teman som diskuteras under kursen.

### ENVIRONMENTAL POLITICS

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

#### BESKRIVNING

Problem som luftföroreningar eller dålig vattenkvalitet, minskning av den biologiska mångfalden och klimatförändringar har provocerat etablerandet av ett brett spektrum av institutioner och politik runt om i världen, från lokal till internationell nivå. Men varför är vissa länder bättre på att skydda miljön än andra? Hur sprids miljöpolitik mellan länder? Hur kan naturresurser förvaltas på ett hållbart sätt? Vilken roll spelar det internationella samarbetet och enskilda medborgare i att skydda den globala miljön? Syftet med kursen är att ge en introduktion till grundläggande och samtida forskning om miljöpolitik. Kursen kommer att undersöka grundläggande begrepp och olika traditioner inom detta forskningsområde. Den kombinerar teoretiska och empiriska bidrag om politik och miljöpolitik från en jämförande och internationellt perspektiv. Kurslitteraturen innehåller klassiska texter samt de senaste framstegen inom studiet av miljöpolitik. Ämnen som skall behandlas omfattar teorin om ekologisk modernisering, diskussionen om regleringskonkurrens, förklaringar till varför vissa stater fungerar som pionjärer, mätning av miljöprestanda och påverkan av sociala rörelser och gröna partier.

## LÄRANDEMÅL

Efter kursen förväntas studenterna:

- \* Har fått en kritisk förståelse av centrala begrepp i miljöpolitik;
- \* Kunna ge en överblick över centrala frågor och debatter i miljöpolitik;
- \* Kunna identifiera viktiga resultat och resultat från empiriska studier i miljöpolitik;
- \* Har fått en förståelse för gemensamma metoder och analysmodeller i miljöpolitik.

## POLITISKT LEDARSKAP OCH DEMOKRATI

### BESKRIVNING

Det finns en spänning mellan politiskt ledarskap och demokrati. Ledarskap bygger på auktoritet och innebär att enskilda individer skall styra och leda. Om ledarskapet antar starka former kan det innebära att demokratin, istället för att vara en underifrån styrd process (elitdirigerande mobilisering) tenderar att bli uppifrån styrd (elitdirigerad mobilisering). Denna kurs riktar strålkastarljuset mot hur politiskt ledarskap kan förenas med och försvåras av demokratiska värden och processer.

Delkursen analyserar relationen mellan politiskt ledarskap och demokrati både teoretiskt och empiriskt. Frågor som behandlas är bland annat politiska ledares roller, makt och handlingsutrymme. Vidare uppmärksammas trender och förändrade villkor för politiskt ledarskap, inte minst i ljuset av politikens tilltagande medieanpassning. I fokus står den svenska politiska kontexten men utblickar förekommer.

## LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- ha tillfredsställande överblick över de problem och utmaningar som finns i relationen mellan politiskt ledarskap och demokrati;
- självständigt och kritiskt kunna analysera, problematisera och värdera centrala aspekter av politiskt ledarskap i demokratier;

- studenten förväntas också, genom att utveckla dessa analytiska färdigheter, tillägna sig en tillfredsställande förtrogenhet med vetenskapliga metoder.

## **21st CENTURY POPULISM IN A COMPARATIVE PERSPECTIVE**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

### **BESKRIVNING**

This course focuses on contemporary populism. Populism is a political phenomenon whereby traditional political parties and democratic institutions as well as international cooperative arrangements are increasingly challenged by political movements that suggest new ways of representing 'The People'. In this course an in-depth engagement with populism as a political concept and a political phenomenon is offered. The course draws on debates in the intersection between comparative politics and democratic political theory to discuss populism, explanations for its emergence and its different manifestations across different countries and regions.

First, the course provides students with an overview in recent academic debates on populism. Here we ask the question 'what is populism?' and seek to define what kind of political phenomenon populism is and how we should understand it in the contemporary political landscape.

Second, the course engages in discussion regarding populism's relation to democracy. Here students engage with the question 'what type of challenges does populism pose to democracy?' Does populism pose a threat to democracy or does the emergence of populist parties and movements carry the potential to reinvigorate democracy?

Third, students are exposed to the state-of-the-art on empirical research on populism. Here the course focuses on explanations of why populist parties emerge, who supports populist parties, as well as its effects on the political landscape in consolidated democracies, in Europe and beyond.

Fourth, the course offers a comparative outlook at populism in different countries and regions. Here students are allowed to choose a particular set of countries or a whole region and deepen their engagement with the dynamics of populism in those empirical settings. This deepened study of particular empirical cases and comparisons across those cases will form the basis for the course final paper.

### **LÄRANDEMÅL**

By the end of the course, students should have attained

- A familiarity with the state-of-the-art research on contemporary populism.
- An ability to recognize and argue for different ways in understanding its relation to democratic politics.
- An understanding of mechanisms and drivers of the emergence of populist parties in consolidated democracies.
- An understanding of the different manifestations of populism in different parts of the world, with a specific focus on Europe and the Americas.

## **BYRÅKRATINS MAKT I DEN DEMOKRATISKA STATEN**

### **BESKRIVNING**

Enligt grundlagen är det regeringen som med riksdagens goda minne 'styr riket'. Men gör regeringen det, och kan den göra det? Landets politiska ledning utgör endast en liten del av staten. Vid ett regeringsskifte byts knappt 200 personer ut. Detta kan jämföras med de drygt 200 000 statstjänstemän som skulle sitta kvar. Även på kommunal nivå är politikerna väsentligt färre än tjänstemännen. Klarar politikerna av att styra och kontrollera dessa ganska stora – och alltmer komplexa, högspecialiserade och internationaliserade – byråkratier? Vilka medel står till buds? Vilken makt har egentligen byråkraterna, och vilka slags roller spelar de som politiska aktörer? Kan det vara legitimt att byråkraterna agerar politiker? Detta spänningsfält – förhållandet mellan demokrati och byråkrati – utgör en av statsvetenskapens klassiska problemställningar. I denna kurs studeras hur politikerna i Sverige och i andra länder har försökt att hantera denna problematik. Vi undersöker bland annat vilka olika typer av institutioner som har byggts upp i olika länder för att reglera samspelet mellan politik och förvaltning, men också vilka synsätt och ambitioner som legat till grund för senare års förvaltningspolitiska reformer.

### **LÄRANDEMÅL**

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- problematisera relationen mellan demokrati och byråkrati och diskutera olika centrala förvaltningspolitiska problem som finns kopplade till denna relation;
- redogöra för och problematisera olika länders förvaltningssystem;
- identifiera olika förvaltningspolitiska trender, skolor och reformer och diskutera de förvaltningspolitiska dilemman som dessa idéer undviker, missar, löser, förstärker och skapar;
- tolka och tillämpa förvaltningspolitiska begrepp, idéer och föreställningar på processer och skeenden i historia, omvärld och i samtida svensk politik;
- diskutera innebörden av Europeiseringen, och den vidare internationaliseringen, av moderna stater

## **JÄMLIKHETENS TEORI OCH PRAKTIK**

### **BESKRIVNING**

Kursens syfte är att introducera studenterna till samtida diskussioner om jämlikhet i politisk teori, samt att analysera hur föreställningar och ideal om jämlikhet relaterar till politisk praktik. Kursen har ett övergripande och förenande tema och två delteman. Det övergripande temat handlar om förhållandet mellan normativa principer om jämlikhet och praktiska förhållanden. Spelar empiriska förhållanden någon roll för vilka normativa principer som bör råda och för vilka skyldigheter vi har gentemot varandra? Spelar normativa ideal någon roll för konkreta frågor och praktisk politik? Det första deltemat handlar om jämlikhet och hälsa. Specifikt undersöks 1) vad jämlik behandling inom sjukvården innebär, och 2) vilka (om några) ojämlikheter i folkhälsan som är förenliga med jämlik behandling. Det andra deltemat behandlar frågan om jämlikhet är ett eftersträvanvärt och möjligt ideal även på global nivå, samt huruvida det är berättigat att ha olika målsättningar för våra jämlikhetssträvanden inom och bortom staten.

### **LÄRANDEMÅL**

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen muntligt såväl som skriftligt på ett samhällsvetenskapligt sätt
- Förklara och med egna ord exemplifiera de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen.
- Tillämpa och använda sig av de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen samt utreda deras praktiskt politiska implikationer.
- Jämföra, kontrastera och kritiskt granska de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen samt deras praktiskt politiska implikationer
- Författa en politisk-teoretisk framställning

## **TRANSNATIONAL ACTORS AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

### **BESKRIVNING**

Denna kurs handlar om betydelsen av transnationella aktörer, såsom icke-statliga organisationer, sociala rörelser och multinationella företag, i den internationella politiken. Kursen introducerar begreppet transnationella aktörer, och integrerar detta i studierna kring internationella organisationer och global styrning. Transnationella aktörer fungerar som tjänsteleverantörer, watch dogs och lobbyorganisationer, men också som en demokratisk opposition och representanter av ett globalt civilt samhälle. Aspekter av samarbete och konflikt mellan transnationella aktörer och mellanstatliga organisationer kommer att diskuteras genom empirisk forskning från olika politikområden, som utvecklingsstöd, miljöskydd, mänskliga rättigheter och handelspolitiken.

### **LÄRANDEMÅL**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- \* Identifiera, definiera och erkänna relevanta begrepp och teorier om transnationella aktörer och deras roll i det globala styret,
- \* Relatera, jämföra och kritiskt analysera olika funktioner och roller av transnationella aktörer i global styrning,
- \* Använda begrepp från studien av transnationella aktörer till empiriska fall av samarbete och konflikt av dessa aktörer och mellanstatliga organisationer,
- \* Identifiera och använda lämpliga empiriska materialet för att studera transnationella aktörer och internationella organisationer,
- \* Har vunnit praxis i muntlig och skriftlig presentation.

## **UTVECKLING OCH DEMOKRATISERING I TREDJE VÄRLDEN**

### **BESKRIVNING**

Delkursen uppmärksammar frågor kring de politiska förutsättningarna för ekonomisk och social utveckling, främst i tredje världen men även i ett bredare, jämförande perspektiv, med fokus på stat och civilsamhällets roll i en kontext av globalisering och liberalisering. Utvecklingsbegreppet analyseras ur ett teoretiskt och historiskt perspektiv, med tonvikt på dess relation till ekonomi och politik. Kursen berör även kritiska debatter av utvecklingsbegreppet med tonvikt på naturresurser och ursprungsfolk. Demokratisering analyseras utifrån olika teoretiska perspektiv och empiriska fördjupningar som berör samhällets skilda förutsättningar för och erfarenheter av demokrati. Kursen analyserar även demokratiseringsprocesser utifrån ett genusperspektiv.

## LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och muntligt och skriftligt kunna redogöra för olika perspektiv på utveckling och demokratisering;
- jämföra och värdera olika samhällsvetenskapliga teoriers relevans för att analysera utveckling och demokratiseringsprocesser, samt statens och civilsamhällets roll;
- identifiera likheter och skillnader mellan de i kurslitteraturen förekommande fallen avseende utveckling och demokratisering i tredje världen;
- tolka och tillämpa centrala begrepp och teorier på ett empiriskt material.
- Presentera i både muntlig och skriftlig form självständiga analyser relaterade till de relationer som delkursen behandlar.

## WAR AND DEMOCRACY IN GLOBAL POLITICS

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

## BESKRIVNING

Denna kurs behandlar problemen med krig och demokrati i internationella relationer och implikationerna av dessa fenomen för de bredare begreppen om internationella konflikter och samarbeten. Varför är krig ett återkommande problem i internationell politik, trots att de flesta människor vill ha fred? Varför är den internationella politiken mindre demokratisk än inrikespolitik (eller uppfattas vara så) trots att de flesta människor set ett egenvärde i demokrati? Skulle högre nivåer av demokrati, eller olika typer av demokrati, vara en lösning på problemet med internationella konflikter? Om så är fallet, kan och bör demokrati främjas och införas även med militärt våld? Eller skulle en större roll för demokratin i internationell politik förvärpa redan existerande problemen med våld och konflikt? I så fall, när och hur bör demokratiska värden offras till förmån för fred? I analysen av dessa frågor förutsätter kursen vissa grundläggande kunskaper om teorier om internationella relationer, exempelvis liberalism, realism, konstruktivism och normativ teori. Begrepp som behandlas i kursen innefattar krig, global demokrati, främjande av demokrati, globalisering, statsbyggande, suveränitet, mänskliga rättigheter och säkerhet.

## LÄRANDEMÅL

Syftet med kursen är att ge studenterna begrepp och teorier för att analysera problemen med krig och demokrati i globaliserade internationella relationerna.

Efter kursen förväntas studenterna:

- kunna förstå och analysera krig och demokrati i förhållande till globala och mellanstatliga relationer;
- kunna förstå krig och demokrati i förhållande till militära interventioner och statsbyggande;
- kunna tillämpa teorier om krig och global demokrati på internationella processer och institutioner;
- kunna identifiera och diskutera normativa och empiriska antaganden som är relevanta för global demokrati och demokratiska insatser;

## **HUMAN AND INTERNATIONAL SECURITY**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

### **BESKRIVNING**

Denna kurs syftar till att introducera säkerhetsstudier som forskningsområde och kombinerar traditionella statscentrerade säkerhetsfrågor med nutida mänskliga säkerhetsfrågor. Fokus är riktat mot säkerhetsaktörer och -processer och hur säkerhetsintresse förhåller sig till andra stats- och mänskliga intressen. Ämnena innefattar säkerhetsperspektiv, säkerhetsbegrepp och -idéer, säkerhetsinstitutioner och nutida globala och regionala säkerhetsfrågor. De inkluderar också moraliska och praktiska argument kring karaktären hos nutida väpnade konflikter och våldsanvändning.

### **LÄRANDEMÅL**

Efter avslutad kurs förväntas den studerande att:

- \* känna till de vanligaste begreppen hos och innebörden av säkerhetsfrågor;
- \* känna till utvecklingen av våldsamma konflikter efter Kalla Kriget;
- \* känna till våldets moral;
- \* kunna analysera säkerhetsfrågor;
- \* kunna demonstrera förmåga att diskutera säkerhetsfrågor kritiskt;
- \* kunna skriva om säkerhetsfrågor.

## **FEMINISM OCH POLITIK**

### **BESKRIVNING**

Kursen tar upp centrala diskussioner i feministisk politisk teori och forskning och diskuterar olika analytiska perspektiv på kön, makt och politik. Kursen introducerar även teoretiska debatter om viktiga teman inom feministisk statsvetenskaplig forskning; politisk styrning och representation, arbete och pengar, hot och säkerhet, kvinnors organisering samt sexualitet och reproduktion. Kursen syftar till att ge grundläggande insikter i feministisk politisk teori genom att introducera inflytelserika texter och idéer som fått stor betydelse för utvecklingen av feministisk politisk teori samt att

exemplifiera hur dessa teorier kommit att användas i samtida statsvetenskaplig forskning. Kursen ger tillfälle till övning i att tillämpa teoretiska perspektiv på politiska fenomen. Kursen syftar vidare till att skapa utrymme för reflektion kring egen teorianvändning samt teorins betydelse för forskning.

## LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

- Redogöra för olika analytiska perspektiv på kön, makt och politik;
- Redogöra för de centrala teoretiska teman i feministisk politisk teori som tas upp på kursen;
- Använda sig av olika feministiska teorier för att göra analyser av politiska fenomen;
- Reflektera kring skillnader mellan olika feministiska perspektiv;
- Reflektera kring konsekvenserna av olika perspektiv på kön, makt och politik och eget val av teori;

## **WHAT ARE HUMAN RIGHTS? PERSPECTIVES AND CONFLICTS**

*OBS! All undervisning, litteratur och examination är på engelska.*

## DESCRIPTION

This course focuses on the concept, development and institutionalization of human rights through international politics. The central aim of the course is to introduce human rights by exploring theoretical questions and empirical case studies. We will pose theoretical questions related to the universality and scope of the human rights concept as well as analyze human rights by engaging various perspectives on where, how and through what actors human rights are realized. Empirically, we will look at developments in various regions in the world, as well as issues including war crimes, genocide, torture, environmental rights, labor rights, children rights and others.

## LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students will be able to:

- Give an account of the central theoretical and ethical debates regarding human rights.
- Understand the historical development and institutionalization of human rights in international politics.
- Compare and contrast judicial approaches to human rights and how various actors contribute to the violation and protection of human rights.
- Write an empirical or normative analysis that applies the debates on the idea and realization of human rights for a specific human rights issue (e.g. a normative debate over a specific theoretical problem or a particular country-case, international organization or governmental body, or industry).
- Understand the complexity of the application of human rights and relate this complexity to particular human rights issues.

The course offers eight thematic seminars, as well as an introductory seminar. The purpose of seminars is to stimulate learning through active and constructive discussion on the basis of the



course literature. Seminars include some formal lecturing but are dominated by teacher led seminar discussion.

## **EUROPEAN POLITICS**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

### **DESCRIPTION**

More and more political questions are determined on the European level. International organizations and institutions are essential venues for interests as well as political traditions and cultures from different parts of the continent to meet, deliberate, negotiate, and decide. The main themes of this course is the European cooperation and the development of the integration project and its decision-making processes. The emphasis is on the EU but also other organizations, the member states' political systems and perspectives on the European cooperation are discussed.

### **LEARNING OUTCOMES**

Upon completion of the course, the student should be able to:

- Account for the most important events and conflicts behind the development of the European cooperation
- Understand the essential driving forces behind the European integration
- Account for the European countries' perspectives on the European integration
- Departing from the course literature, be able to do critical and independent analysis of the current developments, and
- Account the different types of policy documents that is produced within the EU

## **A NEW WORLD ORDER?**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

### **BESKRIVNING**

Delkursen behandlar framstående perspektiv på och beskrivningar av den samtida världsordningen samt diskussioner om utsikter för förändring. Centrala teman inkluderar relationer av globalisering och transnationalism, föreställningar om imperiet och det kapitalistiska världssystemet och vilken roll spelas av konflikt, militarism, krig och andra former av våld. Grundläggande för dessa teman är uppfattningar om det politiska och det ekonomiska. Ett brett spektrum av frågor problematiseras, i synnerhet motsättningar som återspeglas i universalism – partikularism, global – stat, centrum – periferi, demokrati – liberalism och aspekter av vi – de liksom föreställningar om klass, etnicitet och kön. Motkrafter i form av demokratiska processer och politisk handling av relevans för olika syn på framtida världsordningar diskuteras också.

### **LÄRANDEMÅL**

Kunskap och förståelse

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

\*identifiera och redogöra för framstående perspektiv på den samtida världsordningen samt hur den kan och borde förändras;

\*diskutera implikationerna av framstående perspektiv på den samtida världsordningen för praktisk politik.

Färdighet och förmåga

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

\*tillämpa grundläggande begrepp och ansatser som återspeglas i framstående perspektiv på den samtida världsordningen på aktuella politiska fenomen och händelser;

\*jämföra och kontrastera framstående perspektiv på den samtida världsordningen och hur den kan och borde förändras.

Utvärdering och förhållningssätt

Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

\*granska och värdera kritiskt argument för och emot olika perspektiv på den samtida världsordningen på ett underbyggt och motiverat sätt.

\*granska och värdera kritiskt argument för och emot utsikterna för och önskvärdhet av förändringar som förutses och/eller förespråkas av olika perspektiv på den samtida världsordningen.

## **SECURITY IN INTERNATIONAL RELATIONS**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

### **BESKRIVNING**

Denna kurs syftar till att bistå studenter med olika konceptuella och teoretiska verktyg för att studera och analysera nutida säkerhetsproblem och säkerhetsstrategier i internationell politik. Deltagarna diskuterar flera olika säkerhetsfrågor utifrån hur olika teoretiska perspektiv – inklusive realism, konstruktivism, säkerhetiseringsteori, internationell politisk sociologi och post-strukturalism – kan användas för att analysera och förstå dessa frågor.

Kursen undersöker förhållandet mellan säkerhet och olika typer av osäkerhet och studerar hur formuleringen av hot, rädsla, och fara spelar en viktig roll i utformandet av nya säkerhetsstrategier. Vi flyttar också fokus bort från enbart statens säkerhet som relevant för "vem" eller "vad" som behöver säkerhet, till exempel genom att diskutera mänsklig eller miljö-säkerhet som centrala hotade områden.

Genom hela kursen länkar de teoretiska diskussionerna med empiri från nutida säkerhetsutmaningar och utrikespolitik, med speciell fokus på regionerna Mellanöstern och Ostasien. Vi studerar alltså både en region som under senare decennier blivit allt mer våldsam och en som har sett färre krig. Dessutom tas frågor om "långsiktighet" och "förändring" av utrikespolitik upp, framförallt i relation till de olika säkerhetsutmaningar som finns för stormakter, regionala makter, och småstater, inklusive Sverige.

## LÄRANDEMÅL

Efter genomförd kurs förväntas studenterna kunna:

- \* Diskutera olika konceptuella och teoretiska syner på säkerhet i internationell politik;
- \* Diskutera alternative förklaringar till säkerhetsproblem, historiska såväl som nutida;
- \* Läsa och kritiskt värdera argument från vetenskapliga texter om aktuella frågor för internationell säkerhet;
- \* Diskutera, muntligen och i text, ett flertal olika aspekter relevanta för säkerhetsproblem och de möjliga strategier som finns för att hantera dem.

## **SOCIAL MOVEMENTS AND DEMOCRACY IN THE THIRD WORLD**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

## BESKRIVNING

Efter den tredje vågen av demokratisering i tredje världen har vi bevittnat både en fortsatt utveckling av konstitutionella demokratier, liksom auktoritära bakslag. I båda dessa processer spelar sociala rörelser en central roll, både som stöd och opposition mot sittande regimer. Kursen problematiserar de sociala rörelsernas roll, både teoretiskt och empiriskt, och olika perspektiv ställs mot varandra i en kontext av politisk kamp och demokratisering i Asien, Afrika och Latinamerika. Kursen tar också upp den relativt sentida kritiska diskussionen om sociala rörelser och "NGOisation", och dess effekter på demokrati och utveckling.

## LÄRANDEMÅL

Efter slutförd delkurs förväntas studenterna kunna:

- \* identifiera olika perspektiv på och teorier om sociala rörelser och deras koppling till demokrati och demokratisering;
- \* identifiera likheter och skillnader mellan olika empiriska fall av sociala rörelser inflytande över demokratisering i tredje världen
- \* både muntligt och skriftligt presentera självständiga analyser av de problemområden som berör i delkursen.

## **DEMOKRATI OCH BYRÅKRATI**

## BESKRIVNING

Kursen tar sin utgångspunkt i det komplexa samspelet mellan politik, förvaltning och civilsamhälle i utformningen och genomförandet av offentlig policy. Formella indelningar av policyprocessen i ett antal steg eller faser där policyn beslutas av politiker och genomförs av förvaltningen förmår sällan göra rättvisa till hur detta samspel ser ut praktiken. Detta understryks ytterligare av den förändrade samhällsstyrningen där det under de senaste decennierna har skett en maktförskjutning från staten – "nedåt" till regioner och kommuner, "utåt" till företag och intresseorganisationer, "inåt" till statliga myndigheter, och "uppåt" till den Europeiska unionen och andra internationella organisationer. Ofta

sammanfattad i frasen "från government till governance" har denna utveckling medfört att nätverk, partnerskap och medborgardeltagande har blivit vanligare företeelser, både som idéer och praktiker, och de komplicerar traditionella demokratifrågor om politisk styrning och kontroll, ansvar, representativitet, öppenhet och förutsebarhet.

Kursen behandlar flera olika teoretiska perspektiv som är relevanta för att studera den förändrade samhällsstyrningen och de komplexa policyprocesser den ger upphov till. Dagordningsteori om s.k. "policyfönster" och teorier om "gatubyråkraters" roll i policyskapande är exempel på äldre teoribildningar som bibehållit och rent av ökat sin relevans idag. Vidare behandlas två olika ingångar till governanceforskningen, där den ena tar fasta på regeringens kapacitet att styra förvaltningen och den andra på det ökade inslaget av nätverk inom offentlig policy.

## LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna kunna:

- Redogöra för huvuddragen i den vetenskapliga debatten om en förändrad samhällsstyrning "från government till governance"
- Redogöra för och jämföra olika teorier om policyskapande och styrning
- Med hjälp av kurslitteraturen tillämpa de teoretiska huvudinriktningarna i egna analyser av policyskapande och styrning
- Reflektera och kritiskt argumentera kring implikationerna av den förändrade samhällsstyrningen för samspelet mellan politik, förvaltning och civilsamhälle

## INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

## DESCRIPTION

The course aims at exploring, problematising and analysing arguments, controversies, policies and outcomes in international political economy. The course focuses on the interaction of economics and politics, of the market and the state, with special emphasis on how economical and political motives and incentives interact with each other to produce policy outcomes in terms of conflict or co-operation. Specific phenomena studied include the politics of international trade and finance, the role of currencies, the functioning of international economic institutions, the importance of the international economic system for economic development, and the role played by multinational corporations and foreign direct investments (FDI).

## LEARNING OUTCOMES

After completion of the course part, students are expected to be able to:

- identify and understand different models that are important for analysing the mechanisms behind international economic policy outcomes;
- identify and understand the interaction between political and economical motives and incentives in the international economic system;

- analyse economic co-operation and conflict at different levels of analysis (actor/state/system);
- present independent analysis of international political-economic phenomena in oral as well as written form, based on analytical perspectives in the course;
- compare and evaluate the merits and weaknesses of various scientific theories and arguments about the international political economy discussed in the course.

## **DEMOKRATINS PROBLEM**

### BESKRIVNING

Även om demokratin är det bästa styrelseskicket vi känner är det inte utan problem. Globalt sett har demokratin vunnit terräng, men i många nya demokratier är den demokratiska kulturen svagt utvecklad och de kvarvarande hindren för fortsatt demokratisering i diktaturer är åtskilliga. De etablerade demokratierna lider av förstelning. Det representativa demokratiska styrelseskicket möter stora problem och befinner sig i en transformativ process. Medborgarna vänder demokratis institutioner ryggen, tilliten minskar, partierna har fått svårare att fullgöra funktionen som demokratis stöttepelare. I delkursen uppmärksammas de värderingsförändringar som följer av denna förändringsprocess, i vilken också globaliseringen spelar en viktig roll.

### MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- \* ha tillfredsställande överblick över de problem som den moderna demokratin konfronterar och kunna redogöra för dessa, samt ha förståelse för de mekanismer som ligger bakom demokratis transformationsprocesser;
- \* självständigt och kritiskt kunna analysera, problematisera och värdera implikationerna av centrala demokratiproblem i Sverige och andra länder;
- \* ha utvecklat sin analytiska förmåga och tillägnat sig ytterligare förtrogenhet med vetenskapliga metoder och därigenom ha förbättrat sin förmåga att tillämpa dessa färdigheter.

## **SAMTIDA POLITISK TEORI**

### BESKRIVNING

Politisk teori är relevant för frågor om t.ex. 1) fördelningen av resurser, nationellt och globalt; 2) demokratis roll i en globaliserad värld; 3) det multikulturella samhället; 4) olika former av orättvisor och förtryck, socialt, politiskt, ekonomiskt och kulturellt. Kursen fokuserar på ett antal centrala teman i den moderna politiskeoretiska debatten med bäring på dessa frågor: demokrati, rättvisa, rättigheter, frihet, jämlikhet, global rättvisa, och överstatlig demokrati. Kursen erbjuder en fördjupning i några av de centrala texterna på dessa teman.

### MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för samtida politiska teorier om demokrati, frihet, jämlikhet, rättvisa, rättigheter, och global rättvisa

- förklara och exemplifiera samtida politiska teorier om demokrati, frihet, jämlikhet, rättvisa, rättigheter, och global rättvisa
- i muntlig och skriftlig form presentera och kritiskt granska dessa perspektiv, utveckla argument för och emot dem, samt motivera kritiska argument
- i muntlig och skriftlig form jämföra teorier och identifiera deras underliggande

premisser

- identifiera policykonsekvenser av olika samtida politiska teorier

## **GLOBAL ENVIRONMENTAL POLITICS**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

### Kursbeskrivning

Denna kurs kommer att utforska hur teorier från internationella relationer och global miljöpolitik bidrar till vår förståelse av de globala miljöfrågorna, såsom klimatförändringar, förlust av biologisk mångfald och avskogning. Dessa frågor kommer att undersökas med hjälp av litteratur kring den politiska ekonomin av miljön, miljösäkerhet, internationell miljödiplomati och gränsöverskridande förvaltning av hållbarhet. Aktörer, strukturer och processer i internationell miljöpolitik kommer att undersökas och samspelet mellan stater, marknad och det civila samhällets aktörer i det globala arbetet för att mitigera och anpassa sig till globala miljöförändringar kommer att synas. Kurstillfällen utgörs typiskt av föreläsningar, interaktiva diskussioner av kurslitteraturen, reflektionsövningar, studentpresentationer, etc. för att hjälpa eleverna att kritiskt bearbeta kursmaterialet, förbättra elevernas förståelse av centrala begrepp, samt muntlig och skriftlig kommunikation och kritiskt tänkande. Efter avslutad kurs ska studenten ha en sofistikerad förståelse av de centrala frågor och debatter i litteraturen kring global miljöpolitik för att främja sina egna forskningsagendor.

### Lärandemål

#### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Identifiera och återge huvudperspektiv och viktiga frågor inom global miljöpolitik och styrning för hållbar utveckling;
- Diskutera nyckelbegreppen och debatter som rör området globala miljöpolitik

#### Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kursdel förväntas studenterna kunna:

- tillämpa viktiga begrepp, metoder och förhållningssätt i internationella relationer och miljöstudier för att analysera globala miljöfrågor;
- jämföra och kontrastera huvudperspektiv och världsbilder på global miljöstyrning och hur det kan reformeras och / eller omvandlas.

## Utvärdering och förhållningssätt

Efter avslutad kursdel förväntas studenterna:

- kritiskt granska och värdera argument för och emot olika perspektiv på orsakerna till globala miljöproblem på ett sätt som är väl underbyggda och motiverade;
- kritiskt granska och värdera argument om hur man ska hantera och/eller lösa globala miljöhot som förespråkas av olika perspektiv i litteraturen om global miljöpolitik

## **ATT KOMMUNICERA POLITIK: BILDER, MAKT OCH IDENTITET**

### BESKRIVNING

Genom bilder, symboler och metaforer konkretiseras och förkroppsligas politik och politiska idéer. I kursen analyseras hur bilder fungerar som maktmedel och hur politiska aktörer använder symboler och metaforer för att skapa legitimitet. Exempelvis diskuteras hur olika ideologier och politiska system representeras och visualiseras, samt de politiska innebörderna av de sätt på vilka hot, konflikter och våld avbildas.

Hur påverkar dessa bilder vårt sätt att tänka och bedriva politik? Vilka politiska handlingar möjliggörs och omöjliggörs genom de bilder och metaforer som är tillgängliga? Hur har den samtida medieutvecklingen med dess intensiva bildflöde påverkat det demokratiska samtalet? Ett centralt tema handlar om hur olika maktordningar, baserade på exempelvis kön, klass, etnicitet och nationell identitet skapas och upprätthålls genom visuella och metaforiska representationer. En viktig fråga är i vilken utsträckning maktordningar och politiska system kan utmanas genom nya bilder, symboler och metaforer.

Bilders politiska betydelse belyses ur såväl ett historiskt som ett samtida perspektiv och hämtas från skilda kontexter. Bland annat analyseras sociala medier som arena för samtida krig, nazismens och (ny)fascismens estetik, street-art som politisk motståndshandling, och de etiska och politiska implikationerna av bilder av lidande och död.

### MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- ge exempel på och beskriva hur politiska system och idéer har representerats och visualiserats i olika sociala och historiska kontexter
- diskutera medieutvecklingens betydelse för det politiska samtalet
- diskutera betydelser av metaforer för politiskt tänkande och politisk praktik
- redogöra för och jämföra olika teoretiska perspektiv på relationen mellan representation, makt och politik
- med utgångspunkt från kurslitteraturen utföra egna analyser av politikens metaforer och visuella representationer

## **INEQUALITIES OF POLITICAL PARTICIPATION AND REPRESENTATION**

*OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.*

## BESKRIVNING

Politisk jämlikhet är en av den moderna demokratins hörnstenar. Trots det är såväl det politiskt deltagandet som den politiska representationen ojämnt fördelad mellan individer och grupper. I den här kursen utforskar vi exempel på denna typ av politisk ojämlikhet, samt även dess orsaker och konsekvenser.

Kursen inleds med en genomgång av demokratiteoretiska resonemang om huruvida vi bör vara oroade av ojämnt deltagande och ojämlig representation. Därefter behandlar vi forskning om hur deltagandet varierar mellan olika grupper och vad som kan tänkas förklara dessa variationer. Slutligen går vi igenom forskning om det ojämlika deltagandets och den ojämlika representationens konsekvenser.

Ett återkommande tema då vi diskuterar den empiriska forskningen som ingår i litteraturlistan för denna kurs är kausalitetsproblemet. Hur kan vi belägga den politiska ojämlikhetens orsaker? Kan vi på ett trovärdigt sätt uttala oss om den ojämlika representationens konsekvenser? På grund av detta har kursen också som mål att presentera ett antal innovativa forskningsdesigner som använts för att studera politisk ojämlikhet. En stor andel av kurslitteraturen använder sig av kvantitativa metoder, varför vi också diskuterar hur man kan tolka och kritisera denna typ av forskning.

Kursen fokuserar på frågan om hur politisk ojämlikhet kan undersökas, och exempel tas från regioner spridda över hela världen. Syftet är att inspirera inför det kommande uppsatsarbetet.

## LÄROMÅL

Efter att ha genomgått kursen förvänta studenten kunna:

-Diskutera och jämföra olika perspektiv på ojämnt deltagande och ojämlig representation, både skriftligt och muntligt.

-Beskriva och kritiskt diskutera olika forskningsstrategier som använts för att studera politisk ojämlikhet

- Beskriva och kritiskt diskutera olika lösningar som föreslagits för att hantera de problematiker som uppkommer vid det empiriska studiet av politisk ojämlikhet.

-Med utgångs punkt i kurslitteraturen komma till egna slutsatser om behovet av studera politisk jämlikhet, samt strategier för att studera jämlikhetsproblematiken.