

Beskrivning av valbara specialkurser inom Statsvetenskap II

OBS! Alla kurser ges inte varje termin. Information om vilka kurser som erbjuds ges vid introduktionen.

GENDER EQUALITY POLICY IN SWEDEN AND EUROPE

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Denna kurs ger en allmän översikt av litteraturen om genus och jämställdhetspolitiken i Sverige och Europa de senaste 30 åren. Mot bakgrund av den relativt höga andelen kvinnor på arbetsmarknaden, i politiken och på ledande positioner framställs ofta Sverige som ett av världens mest jämställda länder, där jämställdhet mellan kvinnor och män har blivit en del av den nationella identiteten. Inom ramen för den svenska välfärdsmodellen erbjuds en rad rättigheter och sociala förmåner som syftar till jämställdhet, inklusive rätten till abort, en offentligt finansierad barnomsorg och lagar mot diskriminering på grund av kön. Flera politiska partier har också offentligt deklarerat att de är feministiska. Den svenska jämställdhetspolitikens genomslagskraft och betydelse för ökad jämställdhet mellan kvinnor och män har samtidigt varit föremål för diskussion.

I kursen behandlas jämställdhetspolitikens utveckling i Sverige. Vilka är de viktigaste feministiska frågorna i Sverige i dag och hur skiljer de sig från de frågor som diskuteras i en europeisk kontext? Om de flesta politiska parterna är feministiska och 'för' jämställdhet, vad avser de och menar de samma sak? Genom att lägga tonvikten på frågor om klass, etnicitet och sexualitet, syftar kursen också till att presentera en komplex bild av den svenska jämställdhetspolitiken och dess räckvidd.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva olika teoretiska ansatser för att belysa jämställdhetspolitik och välfärdsstatpolitik
- kritiskt analysera och tillämpa centrala begrepp såsom kön/genus, jämställdhet och genusperspektiv
- förstå och känna igen jämställdhetspolitikens och jämställdhetspraktikens könade karaktär
- formulera och organisera argument på ett analytiskt och strukturerat sätt och använda sig av relevant material
- presentera, såväl muntligt som skriftligt, självständiga analyser i relation till de jämställdhetspolitiska teman som diskuteras under kursen.

EUROPEAN POLITICS

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska och samtliga inlämningsuppgifter lämnas in på engelska.

DESCRIPTION

The main themes of the course are historical development, the dynamics of the integration and current challenges for the EU. The course aims to give a broad introduction to the many questions that arise from the EU cooperation. Within the frames of the historic development, the growth of EU institutions and policy areas, as well as the theoretical debate concerning integration, are analyzed. Among the

current challenges are both the big questions concerning the future of the European Union – the Union’s democratic legitimacy, enlargement, the constitutional treaty and the EU’s relations with the surrounding world – and more recent challenges such as lobbyism, immigration and emigration policies, the euro crisis and international crime.

LEARNING OUTCOMES

Upon completion of the course, the student should be able to:

- account for a deeper knowledge about the construction of the EU’s political system and the powers and construction of the different institutions within the EU;
- account for the historical development of the EU, classical and current theories concerning the driving forces behind integration, and the shape of policies within the frame of the EU’s political system;
- interpret and apply original writings of classical and current theories about European integration, and present in writing an independent analysis of the development within a limited policy area on the EU level, or an integration theory issue.

ENVIRONMENTAL POLITICS

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Problem som luftföroreningar eller dålig vattenkvalitet, minskning av den biologiska mångfalden och klimatförändringar har provocerat etablerandet av ett brett spektrum av institutioner och politik runt om i världen, från lokal till internationell nivå. Men varför är vissa länder bättre på att skydda miljön än andra? Hur sprids miljöpolitik mellan länder? Hur kan naturresurser förvaltas på ett hållbart sätt? Vilken roll spelar det internationella samarbetet och enskilda medborgare i att skydda den globala miljön? Syftet med kursen är att ge en introduktion till grundläggande och samtida forskning om miljöpolitik. Kursen kommer att undersöka grundläggande begrepp och olika traditioner inom detta forskningsområde. Den kombinerar teoretiska och empiriska bidrag om politik och miljöpolitik från en jämförande och internationellt perspektiv. Kurslitteraturen innehåller klassiska texter samt de senaste framstegen inom studiet av miljöpolitik. Ämnen som skall behandlas omfattar teorin om ekologisk modernisering, diskussionen om regleringskonkurrens, förklaringar till varför vissa stater fungerar som pionjärer, mätning av miljöprestanda och påverkan av sociala rörelser och gröna partier.

LÄRANDEMÅL

Efter kursen förväntas studenterna:

- * Har fått en kritisk förståelse av centrala begrepp i miljöpolitik;
- * Kunna ge en överblick över centrala frågor och debatter i miljöpolitik;
- * Kunna identifiera viktiga resultat och resultat från empiriska studier i miljöpolitik;
- * Har fått en förståelse för gemensamma metoder och analysmodeller i miljöpolitik.

POLITISKT LEDARSKAP OCH DEMOKRATI

BESKRIVNING

Det finns en spänning mellan politiskt ledarskap och demokrati. Ledarskap bygger på auktoritet och innebär att enskilda individer skall styra och leda. Om ledarskapet antar starka former kan det innebära att demokratin, istället för att vara en underifrån styrd process (elitdirigerande mobilisering) tenderar att bli uppifrån styrd (elitdirigerad mobilisering). Denna kurs riktar strålkastarljuset mot hur politiskt ledarskap kan förenas med och försvåras av demokratiska värden och processer.

Delkursen analyserar relationen mellan politiskt ledarskap och demokrati både teoretiskt och empiriskt. Frågor som behandlas är bland annat politiska ledares roller, makt och handlingsutrymme. Vidare uppmärksammas trender och förändrade villkor för politiskt ledarskap, inte minst i ljuset av politikens tilltagande medieanpassning. I fokus står den svenska politiska kontexten men utblickar förekommer.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- ha tillfredsställande överblick över de problem och utmaningar som finns i relationen mellan politiskt ledarskap och demokrati;
- självständigt och kritiskt kunna analysera, problematisera och värdera centrala aspekter av politiskt ledarskap i demokratier;
- studenten förväntas också, genom att utveckla dessa analytiska färdigheter, tillägna sig en tillfredsställande förtrogenhet med vetenskapliga metoder.

BYRÅKRATINS MAKT I DEN DEMOKRATISKA STATEN

BESKRIVNING

Enligt grundlagen är det regeringen som med riksdagens goda minne 'styr riket'. Men gör regeringen det, och kan den göra det? Landets politiska ledning utgör endast en liten del av staten. Vid ett regeringsskifte byts knappt 200 personer ut. Detta kan jämföras med de drygt 200 000 statstjänstemän som skulle sitta kvar. Även på kommunal nivå är politikerna väsentligt färre än tjänstemännen. Klarar politikerna av att styra och kontrollera dessa ganska stora – och alltmer komplexa, högspecialiserade och internationaliserade – byråkratier? Vilka medel står till buds? Vilken makt har egentligen byråkraterna, och vilka slags roller spelar de som politiska aktörer? Kan det vara legitimt att byråkraterna agerar politiker? Detta spänningsfält – förhållandet mellan demokrati och byråkrati – utgör en av statsvetenskapens klassiska problemställningar. I denna kurs studeras hur politikerna i Sverige och i andra länder har försökt att hantera denna problematik. Vi undersöker bland annat vilka olika typer av institutioner som har byggts upp i olika länder för att reglera samspelet mellan politik och förvaltning, men också vilka synsätt och ambitioner som legat till grund för senare års förvaltningspolitiska reformer.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

- problematisera relationen mellan demokrati och byråkrati och diskutera olika centrala förvaltningspolitiska problem som finns kopplade till denna relation;

- redogöra för och problematisera olika länders förvaltningssystem;
- identifiera olika förvaltningspolitiska trender, skolor och reformer och diskutera de förvaltningspolitiska dilemman som dessa idéer undviker, missar, löser, förstärker och skapar;
- tolka och tillämpa förvaltningspolitiska begrepp, idéer och föreställningar på processer och skeenden i historia, omvärld och i samtida svensk politik;
- diskutera innebörden av Europeiseringen, och den vidare internationaliseringen, av moderna stater

JÄMLIKHETENS TEORI OCH PRAKTIK

BESKRIVNING

Kursens syfte är att introducera studenterna till samtida diskussioner om jämlikhet i politisk teori, samt att analysera hur föreställningar och ideal om jämlikhet relaterar till politisk praktik. Kursen har ett övergripande och förenande tema och två delteman. Det övergripande temat handlar om förhållandet mellan normativa principer om jämlikhet och praktiska förhållanden. Spelar empiriska förhållanden någon roll för vilka normativa principer som bör råda och för vilka skyldigheter vi har gentemot varandra? Spelar normativa ideal någon roll för konkreta frågor och praktisk politik? Det första deltemat handlar om jämlikhet och hälsa. Specifikt undersöks 1) vad jämlik behandling inom sjukvården innebär, och 2) vilka (om några) ojämlikheter i folkhälsan som är förenliga med jämlik behandling. Det andra deltemat behandlar frågan om jämlikhet är ett eftersträvarsvärt och möjligt ideal även på global nivå, samt huruvida det är berättigat att ha olika målsättningar för våra jämlikhetssträvanden inom och bortom staten.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen muntligt såväl som skriftligt på ett samhällsvetenskapligt sätt
- Förklara och med egna ord exemplifiera de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen.
- Tillämpa och använda sig av de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen samt utreda deras praktiskt politiska implikationer.
- Jämföra, kontrastera och kritiskt granska de teorier om jämlikhet som behandlas på kursen samt deras praktiskt politiska implikationer
- Författa en politisk-teoretisk framställning

TRANSNATIONAL ACTORS AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Denna kurs handlar om betydelsen av transnationella aktörer, såsom icke-statliga organisationer, sociala rörelser och multinationella företag, i den internationella politiken. Kursen introducerar begreppet transnationella aktörer, och integrerar detta i studierna kring internationella organisationer och global styrning. Transnationella aktörer fungerar som tjänsteleverantörer, watch dogs och

lobbyorganisationer, men också som en demokratisk opposition och representanter av ett globalt civilt samhälle. Aspekter av samarbete och konflikt mellan transnationella aktörer och mellanstatliga organisationer kommer att diskuteras genom empirisk forskning från olika politikområden, som utvecklingsstöd, miljöskydd, mänskliga rättigheter och handelspolitiken.

LÄRANDEMÅL

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- * Identifiera, definiera och erkänna relevanta begrepp och teorier om transnationella aktörer och deras roll i det globala styret,
- * Relatera, jämföra och kritiskt analysera olika funktioner och roller av transnationella aktörer i global styrning,
- * Använda begrepp från studien av transnationella aktörer till empiriska fall av samarbete och konflikt av dessa aktörer och mellanstatliga organisationer,
- * Identifiera och använda lämpliga empiriska materialet för att studera transnationella aktörer och internationella organisationer,
- * Har vunnit praxis i muntlig och skriftlig presentation.

UTVECKLING OCH DEMOKRATISERING I TREDJE VÄRLDEN

BESKRIVNING

Delkursen uppmärksammar frågor kring de politiska förutsättningarna för ekonomisk och social utveckling, främst i tredje världen men även i ett bredare, jämförande perspektiv, med fokus på stat och civilsamhällets roll i en kontext av globalisering och liberalisering. Utvecklingsbegreppet analyseras ur ett teoretiskt och historiskt perspektiv, med tonvikt på dess relation till ekonomi och politik. Kursen berör även kritiska debatter av utvecklingsbegreppet med tonvikt på naturresurser och ursprungsfolk. Demokratisering analyseras utifrån olika teoretiska perspektiv och empiriska fördjupningar som berör samhällens skilda förutsättningar för och erfarenheter av demokrati. Kursen analyserar även demokratiseringsprocesser utifrån ett genusperspektiv.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och muntligt och skriftligt kunna redogöra för olika perspektiv på utveckling och demokratisering;
- jämföra och värdera olika samhällsvetenskapliga teories relevans för att analysera utveckling och demokratiseringsprocesser, samt statens och civilsamhällets roll;
- identifiera likheter och skillnader mellan de i kurslitteraturen förekommande fallen avseende utveckling och demokratisering i tredje världen;
- tolka och tillämpa centrala begrepp och teorier på ett empiriskt material.
- Presentera i både muntlig och skriftlig form självständiga analyser relaterade till de relationer som delkursen behandlar.

WAR AND DEMOCRACY IN GLOBAL POLITICS

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Denna kurs behandlar problemen med krig och demokrati i internationella relationer och implikationerna av dessa fenomen för de bredare begreppen om internationella konflikter och samarbeten. Varför är krig ett återkommande problem i internationell politik, trots att de flesta människor vill ha fred? Varför är den internationella politiken mindre demokratisk än inrikespolitik (eller uppfattas vara så) trots att de flesta människor set ett egenvärde i demokrati? Skulle högre nivåer av demokrati, eller olika typer av demokrati, vara en lösning på problemet med internationella konflikter? Om så är fallet, kan och bör demokrati främjas och införas även med militärt våld? Eller skulle en större roll för demokratin i internationell politik förvärpa redan existerande problemen med våld och konflikt? I så fall, när och hur bör demokratiska värden offras till förmån för fred? I analysen av dessa frågor förutsätter kursen vissa grundläggande kunskaper om teorier om internationella relationer, exempelvis liberalism, realism, konstruktivism och normativ teori. Begrepp som behandlas i kursen innefattar krig, global demokrati, främjande av demokrati, globalisering, statsbyggande, suveränitet, mänskliga rättigheter och säkerhet.

LÄRANDEMÅL

Syftet med kursen är att ge studenterna begrepp och teorier för att analysera problemen med krig och demokrati i globaliserade internationella relationerna.

Efter kursen förväntas studenterna:

- kunna förstå och analysera krig och demokrati i förhållande till globala och mellanstatliga relationer;
- kunna förstå krig och demokrati i förhållande till militära interventioner och statsbyggande;
- kunna tillämpa teorier om krig och global demokrati på internationella processer och institutioner;
- kunna identifiera och diskutera normativa och empiriska antaganden som är relevanta för global demokrati och demokratiska insatser;

HUMAN AND INTERNATIONAL SECURITY

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Denna kurs syftar till att introducera säkerhetsstudier som forskningsområde och kombinerar traditionella statscentrerade säkerhetsfrågor med nutida mänskliga säkerhetsfrågor. Fokus är riktat mot säkerhetsaktörer och -processer och hur säkerhetsintresse förhåller sig till andra stats- och mänskliga intressen. Ämnena innefattar säkerhetsperspektiv, säkerhetsbegrepp och -idéer, säkerhetsinstitutioner och nutida globala och regionala säkerhetsfrågor. De inkluderar också moraliska och praktiska argument kring karaktären hos nutida väpnade konflikter och våldsanvändning.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas den studerande att:

- * känna till de vanligaste begreppen hos och innebörden av säkerhetsfrågor;
- * känna till utvecklingen av våldsamma konflikter efter Kalla Kriget;
- * känna till våldets moral;
- * kunna analysera säkerhetsfrågor;
- * kunna demonstrera förmåga att diskutera säkerhetsfrågor kritiskt;
- * kunna skriva om säkerhetsfrågor.

FEMINISM OCH POLITIK

BESKRIVNING

Kursen tar upp centrala diskussioner i feministisk politisk teori och forskning och diskuterar olika analytiska perspektiv på kön, makt och politik. Kursen introducerar även teoretiska debatter om viktiga teman inom feministisk statsvetenskaplig forskning; politisk styrning och representation, arbete och pengar, hot och säkerhet, kvinnors organisering samt sexualitet och reproduktion. Kursen syftar till att ge grundläggande insikter i feministisk politisk teori genom att introducera inflytelserika texter och idéer som fått stor betydelse för utvecklingen av feministisk politisk teori samt att exemplifiera hur dessa teorier kommit att användas i samtida statsvetenskaplig forskning. Kursen ger tillfälle till övning i att tillämpa teoretiska perspektiv på politiska fenomen. Kursen syftar vidare till att skapa utrymme för reflektion kring egen teorianvändning samt teorins betydelse för forskning.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

- Redogöra för olika analytiska perspektiv på kön, makt och politik;
- Redogöra för de centrala teoretiska teman i feministisk politisk teori som tas upp på kursen;
- Använda sig av olika feministiska teorier för att göra analyser av politiska fenomen;
- Reflektera kring skillnader mellan olika feministiska perspektiv;
- Reflektera kring konsekvenserna av olika perspektiv på kön, makt och politik och eget val av teori;

WHAT ARE HUMAN RIGHTS? PERSPECTIVES AND CONFLICTS

OBS! All undervisning, litteratur och examination är på engelska.

DESCRIPTION

This course focuses on the concept, development and institutionalization of human rights through international politics. The central aim of the course is to introduce human rights by exploring theoretical questions and empirical case studies. We will pose theoretical questions related to the universality and scope of the human rights concept as well as analyze human rights by engaging various perspectives on where, how and through what actors human rights are realized. Empirically, we will look at developments in various regions in the world, as well as issues including war crimes, genocide, torture, environmental rights, labor rights, children rights and others.

LEARNING OUTCOMES

By the end of the course, students will be able to:

- Give an account of the central theoretical and ethical debates regarding human rights.
- Understand the historical development and institutionalization of human rights in international politics.
- Compare and contrast judicial approaches to human rights and how various actors contribute to the violation and protection of human rights.
- Write an empirical or normative analysis that applies the debates on the idea and realization of human rights for a specific human rights issue (e.g. a normative debate over a specific theoretical problem or a particular country-case, international organization or governmental body, or industry).
- Understand the complexity of the application of human rights and relate this complexity to particular human rights issues.

The course offers eight thematic seminars, as well as an introductory seminar. The purpose of seminars is to stimulate learning through active and constructive discussion on the basis of the course literature. Seminars include some formal lecturing but are dominated by teacher led seminar discussion.