Beskrivning av valbara specialkurser inom Statsvetenskap III

OBS! Alla kurser ges inte varje termin. Information om vilka kurser som erbjuds ges vid introduktionen.

EUROPAPOLITIK

BESKRIVNING

Allt fler frågor avgörs på europeisk nivå. I de gemensamma organisationerna och institutionerna möts krav och önskemål från olika delar av kontinenten, men också skilda politiska traditioner och kulturer. I delkursen behandlas det europeiska samarbetets och den europeiska integrationens utveckling och beslutsprocesser, med tonvikt på EU men med vissa sidoblickar också mot de övriga organisationerna och mot medlemsstaternas politiska system och perspektiv på det europeiska samarbetet.

I undervisningen behandlas bl.a. följande teman:

1. Det europeiska statssystemets utveckling. Drivkrafter till integration och disintegration. Nationella och regionala självständighetssträvanden. Samverkan genom internationella ”processer”. Organisationernas framväxt. Mellanstatliga och överstatliga former för politiskt samarbete inom olika områden.

2. Utvidgningsprocesser och deras problem. Medlemskapskriterier i olika organisationer. Associeringsmodeller. Sambandet mellan utvidgning och politisk substans.

3. EU:s institutionella struktur. Den politiska processen inom EU. Drivkrafter till centralisering och decentralisering. Den europeiska integrationens dynamik. Regionernas roll i europeisk samverkan. Flernivåstyre.

4. EU-politik i medlemsstaterna. De nationella parlamentens roll. EU:s budget.

5. Debatten om EU:s framtid. Fördragsreformerna. Lissabonfördraget och dess konsekvenser. Några politikområden, såsom jordbruk, strukturpolitik, forskningspolitik samt utrikes- och säkerhetspolitik.

6. Informationskällor om EU.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

• redogöra för de viktigaste händelserna och konflikterna bakom den historiska utvecklingen av europeisk samverkan;

• förstå de drivkrafter som påverkat den europeiska integrationen;

• känna till de olika europeiska staternas perspektiv på den europeiska integrationen;

• med utgångspunkt från kurslitteraturen göra kritiska och egna analyser av den utveckling som sker;

• jämföra och värdera olika påståenden om europeisk politik, samt känna till de olika slags dokument som produceras inom EU.

A NEW WORLD ORDER?

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Delkursen behandlar framstående perspektiv på och beskrivningar av den samtida världsordningen samt diskussioner om utsikter för förändring. Centrala teman inkluderar relationer av globalisering och transnationalism, föreställningar om imperiet och det kapitalistiska världssystemet och vilken roll spelas av konflikt, militarism, krig och andra former av våld. Grundläggande för dessa teman är uppfattningar om det politiska och det ekonomiska. Ett brett spektrum av frågor problematiseras, i synnerhet motsättningar som återspeglas i universalism – partikularism, global – stat, centrum – periferi, demokrati – liberalism och aspekter av vi – de liksom föreställningar om klass, etnicitet och kön. Motkrafter i form av demokratiska processer och politisk handling av relevans för olika syn på framtida världsordningar diskuteras också.

LÄRANDEMÅL

Kunskap och förståelse
Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

*identifiera och redogöra för framstående perspektiv på den samtida världsordningen samt hur den kan och borde förändras;

*diskutera implikationerna av framstående perspektiv på den samtida världsordningen för praktisk politik.

Färdighet och förmåga
Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

*tillämpa grundläggande begrepp och ansatser som återspeglas i framstående perspektiv på den samtida världsordningen på aktuella politiska fenomen och händelser;

*jämföra och kontrastera framstående perspektiv på den samtida världsordningen och hur den kan och borde förändras.

Utvärdering och förhållningssätt
Efter delkursen förväntas studenterna kunna:

*granska och värdera kritiskt argument för och emot olika perspektiv på den samtida världsordningen på ett underbyggt och motiverat sätt.

*granska och värdera kritiskt argument för och emot utsikterna för och önskvärdhet av förändringar som förutses och/eller förespåkas av olika perspektiv på den samtida världsordningen.

SECURITY IN INTERNATIONAL RELATIONS

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Denna kurs syftar till att bistå studenter med olika konceptuella och teoretiska verktyg för att studera och analysera nutida säkerhetsproblem och säkerhetsstrategier i internationell politik. Deltagarna diskuterar flera olika säkerhetsfrågor utifrån hur olika teoretiska perspektiv – inklusive realism, konstruktivism, säkerhetiseringsteori, internationell politisk sociologi och post-strukturalism – kan användas för att analysera och förstå dessa frågor.

Kursen undersöker förhållandet mellan säkerhet och olika typer av osäkerhet och studerar hur formuleringen av hot, rädsla, och fara spelar en viktig roll i utformandet av nya säkerhetsstrategier. Vi flyttar också fokus bort från enbart statens säkerhet som relevant för ”vem” eller ”vad” som behöver säkerhet, till exempel genom att diskutera mänsklig eller miljö-säkerhet som centrala hotade områden.

Genom hela kursen länkar de teoretiska diskussionerna med empiri från nutida säkerhetsutmaningar och utrikespolitik, med speciell fokus på regionerna Mellanöstern och Ostasien. Vi studerar alltså både en region som under senare decennier blivit allt mer våldsam och en som har sett färre krig. Dessutom tas frågor om ”långsiktighet” och ”förändring” av utrikespolitik upp, framförallt i relation till de olika säkerhetsutmaningar som finns för stormakter, regionala makter, och småstater, inklusive Sverige.

LÄRANDEMÅL

Efter genomförd kurs förväntas studenterna kunna:

* Diskutera olika konceptuella och teoretiska syner på säkerhet i internationell politik;

* Diskutera alternative förklaringar till säkerhetsproblem, historiska såväl som nutida;

* Läsa och kritiskt värdera argument från vetenskapliga texter om aktuella frågor för internationell säkerhet;

* Diskutera, muntligen och i text, ett flertal olika aspekter relevanta för säkerhetsproblem och de möjliga strategier som finns för att hantera dem.

SOCIAL MOVEMENTS AND DEMOCRACY IN THE THIRD WORLD

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Efter den tredje vågen av demokratisering i tredje världen har vi bevittnat både en fortsatt utveckling av konstitutionella demokratier, liksom auktoritära bakslag. I båda dessa processer spelar sociala rörelser en central roll, både som stöd och opposition mot sittande regimer. Kursen problematiserar de sociala rörelsernas roll, både teoretiskt och empiriskt, och olika perspektiv ställs mot varandra i en kontext av politisk kamp och demokratisering i Asien, Afrika och Latinamerika. Kursen tar också upp den relativt sentida kritiska diskussionen om sociala rörelser och ”NGOisation”, och dess effekter på demokrati och utveckling.

LÄRANDEMÅL

Efter slutförd delkurs förväntas studenterna kunna:

* identifiera olika perspektiv på och teorier om sociala rörelser och deras koppling till demokrati och demokratisering;

* identifiera likheter och skillnader mellan olika empiriska fall av sociala rörelser inflytande över demokratisering i tredje världen

* både muntligt och skriftligt presentera självständiga analyser av de problemområden som berör i delkursen.

UTBILDNING OCH POLITIK

BESKRIVNING

Delkursen syftar till att problematisera frågor kring hur skolan styrs och kan styras från både teoretiska och empiriska utgångspunkter. Förändringar inom skolans övergripande styrsystem och införandet av mål- och resultatstyrning diskuteras och sätts i relation till en rad aktuella frågor inom den utbildningspolitiska debatten. Dessa frågor utgörs på en övergripande nivå bl.a. av det ökade inslaget av marknadsstyrning och valfrihetsreformer, vilka kommer att diskuteras utifrån såväl olika samhällsvetenskapliga perspektiv som i förhållande till den svenska och europeiska skolpolitiska debatten. Dessa reformer aktualiserar därmed också utbildningspolitiskt relevanta diskussioner om exempelvis likvärdighet och segregation. Förändringarna i styrsystemet aktualiserar dock även förändringar på en mer verksamhetsnära nivå. I relation därtill kommer t.ex. frågor om lärarens roll som uttolkare av styrdokument och möjligheter att styra läraren att fokuseras. Som ett konkret exempel på den förstnämnda problematiken kommer lärares uttolkningar av värdegrundsarbetet att diskuteras i förhållande till frågor om kön och sexualitet, och i förhållande till den andra typen av problematik kommer bl.a. reformer av lärarutbildningen att diskuteras.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

• Redogöra för centrala utvecklingslinjer och förändringar avseende styrningen av skolan.

• Jämföra och diskutera hur de förändrade styrsystemen tar sig uttryck på olika nivåer och platser, exempelvis övernationell nivå respektive nationell nivå och storstad respektive småstad.

• Analysera och problematisera tendenser och fenomen kopplade till styrningen av skolan, såsom segregation, bristande likvärdighet, marknadifiering och professionalisering av läraryrket.

• I muntlig och skriftlig form presentera jämförelser och analyser av de utbildningspolitiska teman som delkursen behandlar

• Med hjälp av kurslitteraturen kunna analysera utbildningspolitiska händelser och debatter.

• Jämföra och värdera olika sätt att analysera utbildningspolitik.

DEMOKRATI OCH BYRÅKRATI

BESKRIVNING

Kursen tar sin utgångspunkt i det komplexa samspelet mellan politik, förvaltning och civilsamhälle i utformningen och genomförandet av offentlig policy. Formella indelningar av policyprocessen i ett antal steg eller faser där policyn beslutas av politiker och genomförs av förvaltningen förmår sällan göra rättvisa till hur detta samspel ser ut praktiken. Detta understryks ytterligare av den förändrade samhällsstyrningen där det under de senaste decennierna har skett en maktförskjutning från staten – ”nedåt" till regioner och kommuner, "utåt" till företag och intresseorganisationer, "inåt" till statliga myndigheter, och "uppåt" till den Europeiska unionen och andra internationella organisationer. Ofta

sammanfattad i frasen ”från government till governance” har denna utveckling medfört att nätverk, partnerskap och medborgardeltagande har blivit vanligare företeelser, både som idéer och praktiker, och de komplicerar traditionella demokratifrågor om politisk styrning och kontroll, ansvar, representativitet, öppenhet och förutsebarhet.

Kursen behandlar flera olika teoretiska perspektiv som är relevanta för att studera den förändrade samhällsstyrningen och de komplexa policyprocesser den ger upphov till. Dagordningsteori om s.k. ”policyfönster” och teorier om ”gatubyråkraters” roll i policyskapande är exempel på äldre teoribildningar som bibehållit och rent av ökat sin relevans idag. Vidare behandlas två olika ingångar till governanceforskningen, där den ena tar fasta på regeringens kapacitet att styra förvaltningen och den andra på det ökade inslaget av nätverk inom offentlig policy.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna kunna:

- Redogöra för huvuddragen i den vetenskapliga debatten om en förändrad samhällsstyrning "från government till governance”

- Redogöra för och jämföra olika teorier om policyskapande och styrning

- Med hjälp av kurslitteraturen tillämpa de teoretiska huvudinriktningarna i egna analyser av policyskapande och styrning

- Reflektera och kritiskt argumentera kring implikationerna av den förändrade samhällsstyrningen för samspelet mellan politik, förvaltning och civilsamhälle

INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

DESCRIPTION

The course aims at exploring, problematising and analysing arguments, controversies, policies and outcomes in international political economy. The course focuses on the interaction of economics and politics, of the market and the state, with special emphasis on how economical and political motives and incentives interact with each other to produce policy outcomes in terms of conflict or co-operation. Specific phenomena studied include the politics of international trade and finance, the role of currencies, the functioning of international economic institutions, the importance of the international economic system for economic development, and the role played by multinational corporations and foreign direct investments (FDI).

LEARNING OUTCOMES

After completion of the course part, students are expected to be able to:

• identify and understand different models that are important for analysing the mechanisms behind international economic policy outcomes;

• identify and understand the interaction between political and economical motives and incentives in the international economic system;

• analyse economic co-operation and conflict at different levels of analysis (actor/state/system);

• present independent analysis of international political-economic phenomena in oral as well as written form, based on analytical perspectives in the course;

• compare and evaluate the merits and weaknesses of various scientific theories and arguments about the international political economy discussed in the course.

DEMOKRATINS PROBLEM

BESKRIVNING

Även om demokratin är det bästa styrelseskicket vi känner är det inte utan problem. Globalt sett har demokratin vunnit terräng, men i många nya demokratier är den demokratiska kulturen svagt utvecklad och de kvarvarande hindren för fortsatt demokratisering i diktaturer är åtskilliga. De etablerade demokratierna lider av förstelning. Det representativa demokratiska styrelseskicket möter stora problem och befinner sig i en transformativ process. Medborgarna vänder demokratins institutioner ryggen, tilliten minskar, partierna har fått svårare att fullgöra funktionen som demokratins stöttepelare. I delkursen uppmärksammas de värderingsförändringar som följer av denna förändringsprocess, i vilken också globaliseringen spelar en viktig roll.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten:

* ha tillfredsställande överblick över de problem som den moderna demokratin konfronterar och kunna redogöra för dessa, samt ha förståelse för de mekanismer som ligger bakom demokratins transformationsprocesser;

* självständigt och kritiskt kunna analysera, problematisera och värdera implikationerna av centrala demokratiproblem i Sverige och andra länder;

* ha utvecklat sin analytiska förmåga och tillägnat sig ytterligare förtrogenhet med vetenskapliga metoder och därigenom ha förbättrat sin förmåga att tillämpa dessa färdigheter.

SAMTIDA POLITISK TEORI

BESKRIVNING

Politisk teori är relevant för frågor om t.ex. 1) fördelningen av resurser, nationellt och globalt; 2) demokratins roll i en globaliserad värld; 3) det multikulturella samhället; 4) olika former av orättvisor och förtryck, socialt, politiskt, ekonomiskt och kulturellt. Kursen fokuserar på ett antal centrala teman i den moderna politiskteoretiska debatten med bäring på dessa frågor: demokrati, rättvisa, rättigheter, frihet, jämlikhet, global rättvisa, och överstatlig demokrati. Kursen erbjuder en fördjupning i några av de centrala texterna på dessa teman.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna:

• redogöra för samtida politiska teorier om demokrati, frihet, jämlikhet, rättvisa, rättigheter, och global rättvisa

• förklara och exemplifiera samtida politiska teorier om demokrati, frihet, jämlikhet, rättvisa, rättigheter, och global rättvisa

• i muntlig och skriftlig form presentera och kritiskt granska dessa perspektiv, utveckla argument för och emot dem, samt motivera kritiska argument

• i muntlig och skriftlig form jämföra teorier och identifiera deras underliggande

premisser

• identifiera policykonsekvenser av olika samtida politiska teorier

GLOBAL ENVIRONMENTAL POLITICS

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

Kursbeskrivning

Denna kurs kommer att utforska hur teorier från internationella relationer och global miljöpolitik bidrar till vår förståelse av de globala miljöfrågorna, såsom klimatförändringar, förlust av biologisk mångfald och avskogning. Dessa frågor kommer att undersökas med hjälp av litteratur kring den politiska ekonomin av miljön, miljösäkerhet, internationell miljödiplomati och gränsöverskridande förvaltning av hållbarhet. Aktörer, strukturer och processer i internationell miljöpolitik kommer att undersökas och samspelet mellan stater, marknad och det civila samhällets aktörer i det globala arbetet för att mitigera och anpassa sig till globala miljöförändringar kommer att synas. Kurstillfällen utgörs typiskt av föreläsningar, interaktiva diskussioner av kurslitteraturen, reflektionsövningar, studentpresentationer, etc. för att hjälpa eleverna att kritiskt bearbeta kursmaterialet, förbättra elevernas förståelse av centrala begrepp, samt muntlig och skriftlig kommunikation och kritiskt tänkande. Efter avslutad kurs ska studenten ha en sofistikerad förståelse av de centrala frågor och debatter i litteraturen kring global miljöpolitik för att främja sina egna forskningsagendor.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

• Identifiera och återge huvudperspektiv och viktiga frågor inom global miljöpolitik och styrning för hållbar utveckling;

• Diskutera nyckelbegreppen och debatter som rör området globala miljöpolitik

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kursdel förväntas studenterna kunna:

• tillämpa viktiga begrepp, metoder och förhållningssätt i internationella relationer och miljöstudier för att analysera globala miljöfrågor;

• jämföra och kontrastera huvudperspektiv och världsbilder på global miljöstyrning och hur det kan reformeras och / eller omvandlas.

Utvärdering och förhållningssätt

Efter avslutad kursdel förväntas studenterna:

• kritiskt granska och värdera argument för och emot olika perspektiv på orsakerna till globala miljöproblem på ett sätt som är väl underbyggda och motiverade;

• kritiskt granska och värdera argument om hur man ska hantera och/eller lösa globala miljöhot som förespråkas av olika perspektiv i litteraturen om global miljöpolitik

ATT KOMMUNICERA POLITIK: BILDER, MAKT OCH IDENTITET

BESKRIVNING

Genom bilder, symboler och metaforer konkretiseras och förkroppsligas politik och politiska idéer. I kursen analyseras hur bilder fungerar som maktmedel och hur politiska aktörer använder symboler och metaforer för att skapa legitimitet. Exempelvis diskuteras hur olika ideologier och politiska system representeras och visualiseras, samt hur samhällsideal och konflikter avbildas. Hur påverkar dessa bilder vårt sätt att tänka och bedriva politik? Vilka politiska handlingar möjliggörs och omöjliggörs genom de bilder och metaforer som är tillgängliga? Hur har den samtida medieutvecklingen med dess intensiva bildflöde påverkat det demokratiska samtalet?

Ett centralt tema handlar om hur olika maktordningar, baserade på exempelvis kön, sexualitet, etnicitet och nationell identitet skapas och upprätthålls genom visuella och metaforiska representationer. En viktig fråga är i vilken utsträckning maktordningar och politiska system kan utmanas genom nya bilder, symboler och metaforer. Bilders politiska betydelse belyses ur såväl ett historiskt som ett samtida perspektiv och hämtas från skilda kontexter. Bland annat analyseras revolutionära rörelsers bildpolitik, Youtube som krigsarena, nazismens estetik, skämtteckningar som säkerhetspolitiskt problem och sexualiserad reklam som en demokratifråga.

MÅL

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

• ge exempel på och beskriva hur politiska system och idéer har representerats och visualiserats i olika sociala och historiska kontexter

• diskutera medieutvecklingens betydelse för det politiska samtalet

• diskutera betydelser av metaforer för politiskt tänkande och politisk praktik

• redogöra för och jämföra olika teoretiska perspektiv på relationen mellan representation, makt och politik

• med utgångspunkt från kurslitteraturen utföra egna analyser av politikens metaforer och visuella representationer

INEQUALITIES OF POLITICAL PARTICIPATION AND REPRESENTATION

OBS! All undervisning och litteratur är på engelska. Inlämningsuppgifter kan dock lämnas in på svenska.

BESKRIVNING

Politisk jämlikhet är en av den moderna demokratins hörnstenar. Trots det är såväl det politiskt deltagandet som den politiska representationen ojämnt fördelad mellan individer och grupper. I den

här kursen utforskar vi exempel på denna typ av politisk ojämlikhet, samt även dess orsaker och konsekvenser.

Kursen inleds med en genomgång av demokratiteoretiska resonemang om huruvida vi bör vara oroade av ojämlikt deltagande och ojämlik representation. Därefter behandlar vi forskning om hur deltagandet varierar mellan olika grupper och vad som kan tänkas förklara dessa variationer. Slutligen går vi igenom forskning om det ojämlika deltagandets och den ojämlika representationens konsekvenser.

Ett återkommande tema då vi diskuterar den empiriska forskningen som ingår i litteraturlistan för denna kurs är kausalitetsproblemet. Hur kan vi belägga den politiska ojämlikhetens orsaker? Kan vi på ett trovärdigt sätt uttala oss om den ojämlika representationens konsekvenser? På grund av detta har kursen också som mål att presentera ett antal innovativa forskningsdesigner som använts för att studera politisk ojämlikhet. En stor andel av kurslitteraturen använder sig av kvantitativa metoder, varför vi också diskuterar hur man kan tolka och kritisera denna typ av forskning.

Kursen fokuserar på frågan om hur politisk ojämlikhet kan undersökas, och exempel tas från regioner spridda över hela världen. Syftet är att inspirera inför det kommande uppsatsarbetet.

LÄROMÅL

Efter att ha genomgått kursen förvänta studenten kunna:

-Diskutera och jämföra olika perspektiv på ojämlikt deltagande och ojämlik representation, både skriftligt och muntligt.

-Beskriva och kritiskt diskutera olika forskningsstrategier som använts för att studera politisk ojämlikhet

- Beskriva och kritiskt diskutera olika lösningar som föreslagits för att hantera de problematiker som uppkommer vid det empiriska studiet av politisk ojämlikhet.

-Med utgångs punkt i kurslitteraturen komma till egna slutsatser om behovet av studera politisk jämlikhet, samt strategier för att studera jämlikhetsproblematiken.