

Program och information om workshopen Att undervisa politik

Del 1: Pedagogik och politik

Presentationer och diskussion av paper:

Seminarium 1: onsdag 2 oktober 13.00 – 15.00 (lokal meddelas senare)

Seminarium 2: fredag 4 oktober 9.00-12.00 (lokal meddelas senare)

I seminariet kan rymmas såväl diskussioner av texter om pedagogik/ämnesdidaktik som presentationer av pedagogiska projekt/försök, kortare anföranden eller mer öppna diskussioner kring aktuella frågor som rör de pedagogiska aspekterna av undervisning i statsvetenskap.

Vill du delta med ett paper, göra en presentation eller vill öppna en diskussion kring en viktig pedagogisk fråga – mejla maria.wendt@statsvet.su.se senast 1 september. Paper som läggs fram mejlas in till samma adress senast mån 23 september.

Del 2: Blockämnet samhällskunskap inom lärarutbildningen.

Två seminarier under torsdagen den 3 oktober

Seminarium 1. 10.00 – 11.30 (lokal meddelas senare)

Relationen ämnesteorier – ämnesdidaktik och undervisningsformer

- hur ser kopplingen/integrationen ämnesteorier – ämnesdidaktik ut vid olika lärosäten och vilka argument för och emot finns för olika varianter
- i vilken utsträckning och hur har undervisningsformer påverkats av de senaste nationella styrdokumenterna?
- en särskild fråga som i alla fall diskuteras vid SU är en skrivning i utbildningsplanen om att examensarbetet i förstaämnet ska ha ämnesdidaktisk inriktning. Är det rimligt? Hur löser man frågor om teoretisk koppling, handledaransvar, examinationsansvar?

Seminarium 2. 13.30 – 16 (lokal meddelas senare)

Blockämnets innehåll (men finns punkter kvar från fm kan dessa behandlas under em)

Den nya läroplanen för gymnasiet (men också för grundskolan) viktat olika teman på ett lite annorlunda sätt jämfört med tidigare. Har vi en någorlunda samsyn här vilka områden som bör ingå i blockämnet?

För att diskussionen ska leda framåt föreslår vi om möjligt, att varje representant från respektive lärosäte sammanfattar en kort PM (en halv sida): *Hur har innehållet i blockämnet samhällskunskap förändrats mot bakgrund av den nya ämneslärarutbildningen?*

Skickas till goran.bergstrom@statsvet.su.se senast to 19/9 (för sammanställning och vidare utskick)

Väl mött

Göran Bergström, Stockholms universitet
Jörgen Johansson, Högskolan Halmstad

Del 3: Paneldiskussion om utvärderingarnas betydelse för undervisning/pedagogik, i ljuset av den senaste HSV-utvärderingen av ämnet.

Onsdagen 2 oktober 15.30 – 17.00

Nu har det gått ett tag sedan resultaten från HSVs utvärdering av ämnet statsvetenskap presenterades. Men vad hände med resultaten och vad var det egentligen som utvärderades? Hur har de använts för att kvalitetssäkra utbildningen vid olika lärosäten? Hur påverkar den här typen av utvärderingar innehållet i utbildningen och pedagogiken?

Välkommen till en paneldiskussion som öppnar såväl för konkreta frågor om hur utbildningen i statsvetenskap kommer att påverkas av den senaste utvärderingen som mer generella frågor om utvärderingar som styrinstrument inom högskolevärlden.

I panelen (ytterligare paneldeltagare är tillfrågade):

Lena Sjöberg, lektor i utbildningsvetenskap, Högskolan i Väst

Göran Sundström, docent, Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet

Jonas Hinnfors, professor, Statsvetenskapliga institutionen, Göteborgs universitet

Moderator: Maria Jansson, lektor, Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet

För mer information kontakta maria.jansson@statsvet.su.se