

Praktikrapport

Arbetsgivare: Folke Bernadotteakademin
Praktikperiod: februari – juni 2009
Handledare: Ragnar Ängeby, ambassadör
Adress: Drottning Kristinas väg, Stockholm
Email: ragnar.angeby@folkebernadotteacademy.se

Folke Bernadotteakademin är en svensk myndighet som arbetar med internationell konflikt- och krishantering. Inom Folke Bernadotteakademin finns det olika program som arbetar med olika projekt och ”inriktningar”. Merparten anordnar utbildningar och workshops men även andra former av aktiviteter i fredlig anda.

Den grupp som jag gjorde praktik på heter Conflict Prevention in Practice Program (CPP). Gruppen arbetar med förebyggande av konflikter och anordnar olika typer av verksamhet inom ramen för detta. CPP arbetar med projekt med AU och FN samt håller utbildning i form av kurser för personer från både Sverige och utlandet som arbetar inom relevanta verksamhetsområden och som på olika sätt har användning av utbildningen.

Under våren 09 anordnade CPP två workshops, en i Bryssel och en i Brügge samt två kurser i *Ekonomiska Aktörer* samt *Dialog och Medling* utöver en del annan verksamhet som vi praktikanter inte var lika delaktiga i.

Mina arbetsuppgifter

Som praktikant bestod mina arbetsuppgifter av att avlasta våra programhandläggare. Detta innebar att mina uppgifter varierande under praktikens gång. Arbetet var även olika beroende på vilket projekt jag arbetade med. Vid sidan av mina två huvudprojekt gjorde jag olika mindre uppgifter som att gå igenom och färdigställa rapporter från tidigare evenemang, gå på möten på t ex UD som representant från FBA och förmedla information etc.

Mina två huvuduppgifter under våren var att hjälpa till med administrationen kring workshopen i Bryssel samt kursen i Dialog och Medling som hölls uppe på Folke Bernadotteakademiens huvudkontor och anläggning på Sandö.

Det har varit positivt att vara praktikant på FBA eftersom jag hela tiden har känt mig som en medarbetare som fått tagit del i större delen av CPP:s verksamhet. Detta har inneburit att mina arbetsuppgifter har vuxit fram successivt utifrån vad jag har känt mig motiverad och kvalificerad att göra i samråd med mina överordnade. Det har alltid funnits utrymme att lära och friheten har varit stor vad gäller påverkan på det dagliga arbetet och disponerandet av mina arbetsstimmar. Detta har passat mig perfekt då jag tror att en friare arbetsform genererar bättre resultat och snabbare lärande. Det var även en positiv överraskning att en svensk myndighet kan arbeta på det viset.

Erfarenheter

Bryssel

I Bryssel hölls workshopen *The Role of the Media in Conflict Prevention* som var ett två dagar långt forum där olika typer av medier fick mötas och diskutera medias roll inom förebyggandet av konflikter. Folke Bernadotteakademien ordnade denna workshop tillsammans med en rad andra samarbetsparters. Vi bjöd in representanter från olika tidningar, frilansjournalister, fältjournalister, Internetbaserade mediaorganisationer samt andra organisationer som arbetar med media i konfliktsituationer. Målet var att få ett så brett spektrum av deltagare som möjligt för att olika delar av samhällsjournalistik skulle förmedlas och diskuteras. Workshopen fokuserade på hur situationen ser ut mellan media, lokalbefolkningen och kvalitén på nyhetsrapporteringen ibland annat Afrika och Balkan. Några av de inbjudna representanterna fick hålla korta tal för att leda in de efterföljande diskussionerna på olika teman.

Workshopen var mycket intressant främst på grund av deltagarna och deras berättelser och egna erfarenheter från arbetet på fältet. En del av dem var stationerade i Afrika och tillförde diskussionerna med realism och klarsynthet i de verkliga vardagliga problemen på fältet.

Min uppgift var, förutom att bistå i administrationen av evenemanget, att skriva en rapport om vad man kommit fram till och diskuterat under workshopen, slutsatsen av diskussionen samt vilka förbättringar och förändringar som krävs inför framtiden. Rapporten ämnade återge den röda tråd som genomsyrat diskussionerna och synpunkterna från alla de 50-100 personerna som deltog på workshopen.

Mina erfarenheter från detta evenemang var själva planerandet och genomförandet av en workshop med allt vad det innebär. Hitta deltagare från olika länder, sköta kontakten med dem, administrera deras besök etc. Det var mycket positivt att få delta under hela projektet både vid planeringsfasen men även följa med och delta i Bryssel. Under själva workshopen var huvudattraktionen alla de intressanta människor som jag fick möjlighet att träffa. Det är inspirerande att träffa så många människor som tror på något och vill förbättra situationen för människor i olika samhällen. En bonus var att få se Bryssel och de mäktiga EU-byggnaderna samt att få en inblick hur delegationerna och kommissionen arbetar.

Sandö

Kursen i dialog och medling behandlar de olika delar som förekommer i ett medlingsförfarande mellan två parter som befinner sig i en konflikt. Utbildningen riktar sig till medlare eller personer som arbetar med konflikter både mellan individer, grupper eller på en statlig nivå.

Kursen i Dialog och Medling var det största och mest intressanta momentet under min praktik. Folke Bernadotteakademien anordnar kursen för personer som arbetar med medling och dialog i olika former. Dessa personer får en inbjudan att delta på kursen. Tanken är att ha en samling av individer med olika kompetenser, bakgrund, ålder, kön, nationaliteter och erfarenheter. Svenska personer var även av stort intresse att utbildas. En viktig del av arbetet gjorde vi alltså under den månad när vi letade lämpliga deltagare för kursen.

Att följa planeringen av kursen var givande då jag fick en inblick i utformandet av kursinnehållet och vilka resurser som krävs för att genomföra ett projekt. Planeringen och förberedelserna inför kursen höll på i cirka två månader. Jag hade ansvar för olika delar av kursadministrationen vilket kändes givande då jag fick fatta egna beslut och arbeta utifrån min takt. Det var mycket givande att få vara den i vårt arbetsteam som hade mest kontakt med alla deltagarna innan kursen.

Höjdpunkten under min praktik var att få följa med till Sandö och vara med på kursen i Dialog och Medling. Det var tio intensiva dagar som bestod först av förberedelser, möten och planering. Efter några dagar anlände deltagarna och kursen drog igång. Cirka trettio deltagare kom till Norrland från olika länder. Vi hade deltagare från DRC Kongo, Ghana, Sudan, Colombia, Timor, Nepal, Azerbajjan, Sverige och många fler. Alla deltagarna arbetade med olika saker men hade den gemensamma nämnaren som handlar om dialog och medling.

Mina arbetsuppgifter under kursen bestod i att vara kursledarna behjälpliga rent praktiskt och att se till så att deltagarna hade allt de behövde. Vi ordnade olika utflykter och happenings över vilka jag ansvarade. Under dagtid fanns det även gott om tid att följa kursen och ta del av deltagarnas erfarenheter från fältet som dem delade med sig av under veckan.

Reflektioner kring praktiken ur ett statsvetenskapligt perspektiv.

Efter att ha genomgått min praktik fick jag en tankeställare över hur forskningsinriktad min masterutbildning är. När man lyssnar på folk som bor eller arbetar i konflikttrubbade områden och hör dem berätta om deras erfarenheter börjar man undra över relevansen i en del av det man studerar på universitetet. Jag undrade även hur jag ska använda mig av det jag har lärt mig i skolan ute i arbetslivet. Vad ska jag ha det till? Vissa kunskaper är uppenbara att man har med sig från skolan, som till exempel ett analytiskt sätt att tänka på. Andra delar jag vet att jag kommer att ha användning för är kunskapen om de mest grundläggande problem som finns i ett land samt hur man kan tänka för att förbättra förutsättningarna, dock på en mycket teoretisk nivå. Mycket av det som de yrkesverksamma människorna jag har mött under min praktik jobbar med är utveckling. Utveckling av en by i Afrika eller av att få en nyhetstidning i Sarajevo mindre korrumpad, eller utveckling av ett land som befinner sig i en konflikt. Att lära sig att se var man kan gå in och börja utvecklingen kräver att man vet en hel del om situationen över lag. Att ha läst statsvetenskap är helt klart ett plus när det gäller förståelsen av utveckling. Även kunskaper om strukturalism, feminism, kommunism, etnicitet, religioner är återkommande viktiga för att förstå hur olika folkgrupper, länder, kulturer etc fungerar och att allt detta samverkar och ska fungera ihop tros fundamentala brister i samhället är mycket komplext.

Det har varit mycket intressant att ha fått chansen att träffa medlare som arbetar i konfliktområden som stöter på alla de problem som vi läser om på universitetet. Det är dock en enorm skillnad på teorin och praktiken och det har varit mycket givande att få en liten glimt av hur det kan se ut i praktiken som ett bra komplement till den i övrigt teoretiska utbildningen. Jag är oerhört nöjd med min praktik och ser med större glädje på att komma ut i arbetslivet då det inte längre känns lika avlägset.